

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МОУ «Шерагульская СОШ»  
«26» февраля 2021  
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «Шерагульская СОШ»  
*Е.В. Сокольская* /Е.В.Сокольская/  
Приказ от «01» марта 2021г. №41

## ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Шерагульская средняя общеобразовательная школа»

### I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" статья 58;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования(далее – ФГОС) от 17 мая 2012г. №413;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
  - Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказом Министерства Просвещения России от 02 сентября 2020г. № 458;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
  - Образовательной программой начального общего образования МОУ «Шерагульская СОШ»;
  - Образовательной программой основного общего образования МОУ «Шерагульская СОШ»;
  - Образовательной программой среднего общего образования МОУ «Шерагульская СОШ»;

- Уставом МОУ «Шерагульская СОШ», утвержденным приказом Комитетом по образованию администрации Тулунского муниципального района от 02 декабря 2019г. №179.

1.2. Положение регламентирует формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, определяет основы организации оценки предметных, метапредметных, личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования (далее – ООП) в соответствии с требованиями ФГОС.

1.3. Положение является локальным актом МОУ «Шерагульская СОШ», разработанным с целью определения принципов, особенностей организации оценки, форм и порядка промежуточной аттестации учащихся.

## II. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет собой систему контрольных процедур, обеспечивающий систематический контроль качества освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ, прочности формируемых предметных знаний, умений, навыков, степени сформированности универсальных учебных действий и ценностных ориентаций, осуществляется учителем в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с учебной программой.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся в МОУ «Шерагульская СОШ» проводится: поурочно, тематически, по учебным четвертям (полугодиям) (2-11 классы).

2.3. Периодичность и формы поурочного и тематического контроля определяется педагогами самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня образования, учебных программ по предметам, курсам, индивидуальных особенностей учащихся, используемых образовательных технологий.

2.4. Формами текущего контроля успеваемости учащихся являются:

письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты и др.;

устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, и др.;

комбинированная проверка – предполагает сочетание устных и письменных форм проверок;

проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, предусматривающий персонафицированный учет достижений учащегося.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется:

- в 1 классе – без фиксации образовательных результатов в виде отметок и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;  
- во 2 (со 2 четверти) – 11 классах – в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, курсам.

Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащегося в цифрах (баллах).

За устный ответ отметка выставляется учителем-предметником в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося.

За выполненную письменную работу отметка заносится в классный журнал в графу, соответствующую теме контроля.

За сочинение, изложение, диктант с грамматическим заданием учителем в классный журнал выставляется две отметки.

2.6. При текущем контроле успеваемости учащихся 2-11 классов применяется 5-балльная система оценивания:

балл 5 – «отлично» - ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ, выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, в письменных работах;

балл 4 – «хорошо» - ученик обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ, отвечает без особых затруднений на вопросы учителя, умеет применять полученные знания на практике, в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах допускает незначительные ошибки;

балл 3 – «удовлетворительно» - ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя, предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера, испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы, допускает ошибки в письменных работах;

балл 2 – «неудовлетворительно» - у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах допускает грубые ошибки.

2.7. По русскому языку и математике отметка выставляется с учетом результатов письменных контрольных работ.

2.8. Проведение текущего контроля не допускается после длительного пропуска учащимся занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.9. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся учитель-предметник должен запланировать повторный опрос по данной теме на следующих уроках с выставлением отметки.

2.10. При отсутствии минимального количества отметок для получения отметки за четверть учащийся не аттестуется и подлежит текущему контролю по индивидуальному графику.

2.11. По курсу ОРКСЭ (4 класс), ОДНКНР (5 класс) обязательной части учебного плана вводится безотметочное оценивание. Объект оценивания – нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, проводимая в виде упражнений и тестовых заданий.

2.12. Предметы учебного плана ООП НОО части, формируемой участниками образовательных отношений, не подлежат оцениванию.

2.13 Предметы учебного плана ООП ООО части, формируемой участниками образовательных отношений, подлежат промежуточной аттестации.

2.14. При изучении элективных и факультативных курсов, предметов по выбору учащихся, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, вводится безотметочное обучение.

2.15. Текущий контроль по четвертям детей-инвалидов, учащихся, обучающихся на дому, проводится по текущим отметкам.

2.16. Все контрольные мероприятия проводятся в рамках текущего контроля успеваемости во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

### III. Порядок промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация учащихся 1 класса безотметочная.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся 2-х (со второй четверти) –9-х классов осуществляется по учебным четвертям, учащихся 10-х-11-х классов – по полугодиям, по всем предметам учебного плана.

3.3. Отметки за четверть выставляются по результатам текущего контроля, результативности контрольных, самостоятельных и практических работ. При наличии спорных текущих отметок учащийся должен быть опрошен еще раз или приоритет отдается отметке за контрольную работу.

3.4. На основании четвертных отметок выставляется отметка за текущий учебный год.

3.5. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий. Промежуточная аттестация данной категории учащихся производится в обязательном порядке по полугодиям.

3.6. Для объективной оценки результатов успеваемости учащихся за четверть необходимо не менее 3 отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по учебному предмету и более 5 при учебной нагрузке более двух часов в неделю с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим, контрольным работам.

3.7. В расписании предусматривается не более одного испытания в день для каждого ученика.

3.8. Промежуточная аттестация по итогам года в 1-х — 11-х классах проводится с дополнительным испытанием.

3.9. По учебным предметам обязательной части учебного плана: музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре промежуточная аттестация проводится по текущим отметкам и выводится как среднеарифметическое по правилам математического округления.

3.10. Тексты и задания годовых контрольных работ, зачетов, тестов готовятся учителями – предметниками самостоятельно, обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений.

3.11. Учащимся, прошедшим промежуточную аттестацию по учебному предмету, учитель - предметник выставляет годовую отметку по данному предмету с учетом промежуточной аттестации.

3.12. При выставлении отметок учителя-предметники руководствуются нормами оценок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету.

3.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения промежуточной аттестации по неуважительной причине признаются академической задолженностью.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые МОУ «Шерагульская СОШ» в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В данный период не включается время болезни учащегося, каникулы.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования по усмотрению родителей (законных представителей) решением Педагогического совета могут быть оставлены на повторное обучение, переведены на обучение по адаптированным образовательным программам по рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии, переведены на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учащимся, ликвидировавшим в установленные сроки академическую задолженность, выставляется итоговая отметка и решением Педагогического совета переводятся в следующий класс.

3.14. Решение о переводе в следующий класс (на следующий уровень образования) по результатам промежуточной аттестации учащихся 1 – 8, 10 классов принимается на заседании Педагогического совета МОУ «Шерагульская СОШ».

3.15. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение Педагогического совета о переводе учащегося, оформив соответствующую страницу в дневнике, а в случае неудовлетворительных результатов – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления.

3.16. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося классным руководителем.

3.17. Учащиеся 9, 11 класса, имеющие годовые положительные отметки по всем учебным предметам учебного плана по итогам промежуточной аттестации допускаются к государственной итоговой аттестации решением Педагогического совета МОУ «Шерагульская СОШ».

3.18. Промежуточная аттестация по дополнительным общеразвивающим программам проводится как оценка результатов обучения за полугодие и год.

3.19. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений.

3.20. Промежуточная аттестация учащихся по дополнительным общеразвивающим программам не фиксируется в классном журнале и осуществляется в следующих формах: тестирование, творческая работа, отчетная выставка, концерт, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, соревнование, турнир.

3.21. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ.

#### IV. Система оценки планируемых результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС НОО

4.1. В связи с переходом на ФГОС НОО оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования учащихся начальных классов осуществляется с использованием комплексного подхода. Педагог сводит все данные диагностик в таблицы образовательных результатов.

4.2. Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения учащимися планируемых результатов в их личностном развитии.

Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьёй и школой.

Личностные результаты выпускников на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке.

4.3. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, описанных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательной деятельности — учебных предметов.

Система внутренней оценки метапредметных результатов включает в себя следующие процедуры:

- решение задач творческого и поискового характера (система заданий УМК «Школа России»: творческие задания, информационный поиск, задания вариативного повышенного уровня);

- проектная деятельность;
- текущие и итоговые проверочные работы, включающие задания на проверку метапредметных результатов обучения;
- комплексные работы на межпредметной основе.

Мониторинг освоения учебных программ и сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных учебных действий может осуществляться на материалах учебников УМК «Школа России», представленных на листах с проверочными и тренинговыми заданиями.

4.4. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения учащимся планируемых результатов по отдельным предметам. Достижение результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана. Объектом оценки предметных результатов являются действия, выполняемые учащимися, с предметным содержанием. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых учащимися с предметным содержанием, отражающим опорную систему знаний данного учебного курса.

#### V. Система оценки планируемых результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО

5.1. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

5.2. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО, которые представлены в программе формирования универсальных учебных действий (разделы «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»). Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

5.3. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения учащимся планируемых результатов освоения ООП по отдельным предметам.

Формирование предметных результатов обеспечивается каждым учебным предметом.

Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией МОУ «Шерагульская СОШ» в ходе внутришкольного мониторинга сформированности у учащегося универсальных и предметных способов действий, опорной системы знаний,

обеспечивающих возможность продолжения образования на уровне среднего общего образования.

#### VI. Сроки действия настоящего Положения

6.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Шерагульская СОШ» действует до внесения в него изменений и ежегодно пролонгируется.