

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Комитет по образованию Тулунского Муниципального района

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Шерагульская
средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО



Г.А.Автушко

Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Т.Д.Редина

Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ

"Шерагульская СОШ"



Е.В.Сокольская

Приказ №194 от «29»
августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Практикум по русскому языку. Русское правописание: орфография и
пунктуация»

Составитель: Шептунова М.Н

Шерагул 2024

Программа элективного курса по русскому языку для 9 класса «Практикум по русскому языку. Русское правописание: орфография и пунктуация» составлена на основе Федерального государственного стандарта, на основе программы для общеобразовательных учреждений 5-9 классы (авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский)

В ходе занятий учащиеся должны:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Первая часть работы экзаменационной работы в 9 классе – это написание сжатого изложения по тексту публицистического или научного стиля (точнее, научно-популярного подстиля). Сжатое изложение – это форма обработки информации исходного текста, позволяющая проверить комплекс необходимых жизненных умений, важнейшими из которых являются следующие:

- умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- умение адекватно воспринимать авторский замысел;
- умение вычленять главное в информации;
- умение сокращать текст разными способами;
- умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- умение находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

Тематическое планирование

Наименование разделов	Количество часов
Вводное занятие. Цели и задачи курса. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению экзаменационной работы в новой форме	1 час
Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе	1 час
Сжатое изложение. Основные приёмы компрессии текста	8 часов
Сочинение на лингвистическую тему. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы	4 часа

Сочинение-рассуждение по тексту. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы	4 часа
Работа с тестовыми заданиями (готовимся к решению части 2)	12 часов
Заключительное занятие. Рекомендации учителя. Подготовка к контрольной работе.	1 час
Контрольная работа в формате ОГЭ (сжатое изложение, тестовые задания, сочинение).	3 часа
Всего:	34 часа

1. Календарно –тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Цели и задачи	Формы работы
1	1			Вводное занятие. Цели и задачи курса. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению «Экзаменационной работы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в новой форме по русскому языку».	Познакомить с целями и задачами курса ознакомить учащихся с содержанием и инструкцией по выполнению «Экзаменационной работы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в новой форме по русскому языку».	ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению «Экзаменационной работы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в новой форме по русскому языку».
2	1			Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.	познакомить с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9	знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9

					<p>классе. продолжить подготовку учащихся к части 3 экзаменационной работы по русскому языку - сжато изложению;</p> <p>развивать правильную монологическую и диалогическую устную речь учащихся.</p>	классе, их анализ
3	1			<p>Понятие об изложении. Алгоритм написания изложения.</p>	<p>продолжить подготовку учащихся к части 3 экзаменационной работы по русскому языку - сжато изложению;</p> <p>развивать правильную монологическую и диалогическую устную речь учащихся.</p>	Работа с алгоритмом, работа с текстом.
4	1			<p>Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. Составление плана текста.</p>	<p>продолжить подготовку учащихся к части 3 экзаменационной работы по русскому языку - сжато</p>	Работа с алгоритмом, работа с текстом, составление плана текста (совместно и индивидуально)

					изложению;)
5	1			Выделение микротем в тексте. Абзацное членение. Подготовка рабочих материалов к изложению.	<p>продолжить подготовку учащихся к части 3 экзаменационной работы по русскому языку - сжатому изложению;</p> <p>обобщить знания учащихся о способах выделения микротем в тексте;</p> <p>формировать общеучебные навыки работы с текстом;</p> <p>учить готовить рабочие материалы к изложению</p>	Работа с алгоритмом, работа с текстом, составление плана текста (совместно и индивидуально), выделение микротем.
6	1			Сжатое изложение. Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения.	<p>продолжить подготовку учащихся к части 3 экзаменационной работы по русскому языку - сжатому изложению;</p> <p>познакомить с особенностями сжатого изложения</p> <p>продолжить у учащихся воспитание</p>	Работа с алгоритмом, работа с текстом,

					любви к чтению, к литературе, к книге;	
7	1			Основные приёмы компрессии текста	продолжить подготовку учащихся к части 3 экзаменационной работы по русскому языку - сжатому изложению; обобщить знания учащихся о способах сжатия текста;	Работа с алгоритмом, работа с текстом
8	1			Обучение приемам компрессии текста.	продолжить подготовку учащихся к части 3 экзаменационной работы по русскому языку - сжатому изложению; обобщить знания учащихся о способах сжатия текста; применить знания на практике	Работа с алгоритмом, работа с текстом
9	1			Самостоятельная работа. Написание сжатого изложения	Закрепить ранее изученный материал на практике формировать	Работа с алгоритмом, работа с текстом

					общеучебные навыки работы с текстом;	
10	1			Работа над ошибками изложения. Редактирование текста. Сравнение с образцом. Проверка и оценка сжатого изложения. Памятка для анализа изложения. Классификация речевых и грамматических ошибок	Редактировать ранее написанный текст. Сравнить с образцом. Проверить и оценить сжатое изложение. Дать памятку для анализа изложения.	Анализ работы, выявление и устранение ошибок, коррекция знаний.
11	1			Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста. .	Повторить темы: «Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.»	Составление опорной схемы, работа с КИМами
12	1			Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности.	Повторить выразительные средства лексики и фразеологии, средства выразительности.	Составление опорной схемы, работа с КИМами
13	1			Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание.	Повторить темы: «Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание.»	Составление опорной схемы, работа с КИМами
14	1			Правописание суффиксов различных частей речи.	Повторить тему: «Правописание суффиксов различных частей речи.»	Составление опорной схемы, работа с КИМами
15	1			Лексика и фразеология.	Повторить	Составление

				Синонимы. Фразеологические обороты.	темы: «Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.»	опорной схемы, работа с КИМами
16	1			Словосочетание. Связь слов в словосочетании.	Повторить темы: «Словосочетание. Связь слов в словосочетании.»	Составление опорной схемы, работа с КИМами
17	1			Грамматическая основа предложения. Синтаксический анализ сложного предложения.	Повторить тему: «Грамматическая основа предложения.»	Составление опорной схемы, работа с КИМами
18	1			Простое осложнённое предложение.	Повторить тему: «Простое осложнённое предложение.»	Составление опорной схемы, работа с КИМами
19	1			Пунктуационный анализ.	Повторить тему: «Пунктуационный анализ.»	Составление опорной схемы, работа с КИМами
20	1			Синтаксический анализ сложного предложения.	Повторить тему: «Синтаксический анализ сложного предложения.»	Составление опорной схемы, работа с КИМами
21	1			Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях. Сложные предложения с разными видами связи между частями.	Повторить темы: «Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях. Сложные предложения с разными	Составление опорной схемы, работа с КИМами

					видами связи между частями»	
22 - 25	4			Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему.	<p>Актуализировать знания учащихся о тексте типа речи рассуждение.</p> <p>Совершенствовать навыки написания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.</p> <p>Актуализировать познавательную деятельность обучающихся, стимулировать и развивать мыслительные процессы: логическое мышление, внимание, память, речь, творческие способности;</p> <p>развивать навыки критического мышления при усвоении информации.</p> <p>Воспитывать ответственность и сознание личной и общественной значимости</p>	Работа с алгоритмом, работа с текстом, выявление особенностей рассуждения как типа речи, составление плана сочинения.

					учения.	
26 - 29	4			Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту	совершенствовать навык написания сочинения по предложенному тексту; усвоение алгоритма работы над сочинением; развивать навык определения главной проблемы текста и умение комментировать эту проблему.	Работа с алгоритмом, работа с текстом, выявление особенностей рассуждения как типа речи. Составление плана сочинения.
30	1			Заключительное занятие. Рекомендации учителя. Подготовка к контрольной работе	Подвести итоги занятиям, подготовиться к контрольной работе и дальнейшей итоговой аттестации.	Обобщение, повторение, подведение итогов
31 - 33	3			Контрольная работа в формате ОГЭ (сжатое изложение, тестовые задания, сочинение).	Обобщить, систематизировать полученные ранее знания, применить их на практике.	Написание контрольной работы
34	1			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Проанализировать работу, выявить недочёты, исправить ошибки Проверить и оценить сжатое изложение.	Анализ работы, выявление и устранение ошибок, коррекция знаний.

Программно-методическое обеспечение

Литература для учителя:

1. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ 9 класс. – М.: Экзамен, 2018
2. Сычева В.П. Единый государственный экзамен: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме). Типовые тестовые задания. Критерии оценок. 9 класс. – М.: Экзамен, 2019.
3. Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация : Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральний институт педагогических измерений. – М.: Астрель, 2019-2020.
4. ФИПИ <http://www.fipi.ru/>.

Литература для учащихся:

- 1 Семенец О.П. Изложение в 9 классе: технология подготовки. Экзамен: новый формат. – Санкт-Петербург: Сага, 2018.
 - 2 Сычева В.П. Единый государственный экзамен: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме). Типовые тестовые задания. Критерии оценок. 9 класс. – М.: Экзамен, 2020.
- 3Цыбулько И. П., Львова С. И. Русский язык. Эффективная подготовка. 2018. — М: Астрель, 2019-2020*

Электронные ресурсы:

1. ФИПИ <http://www.fipi.ru/>
2. <http://egemetr.ru>
3. <http://www.alleng.ru/edu/ruslang4.htm>
4. <http://margaritakuznetcova.jimdo.com>