

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Комитет по образованию Тулунского Муниципального района


Муниципальное общеобразовательное учреждение

Шерагульская средняя общеобразовательная школа

МОУ "Шерагульская СОШ"


РАССМОТРЕНО

ШМО


Серебренникова Н.А.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО


зам.директора по УВМ


Т.Д.Рединова
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ

"Шерагульская СОШ"


Е.В.Сокольская
Приказ №145 от «30»
августа 2023 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД (ШВЕЙНОЕ ДЕЛО)

ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель:

Серебренникова Надежда Алексеевна учитель высшей
квалификационной категории
образовательной области «Технология»

Шерагул 2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Швейное дело» разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования с учётом программ, включённых в её структуру.

Рабочая учебная программа предназначена для обучающихся 5 -9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и составлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения. Профессионально-трудовая подготовка обучающихся базируется на общих принципах обучения, носит коррекционную направленность, то есть предполагает максимально возможное исправление недостатков развития личности школьника.

Цель: создание условий для общетрудовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, овладения данной категорией воспитанников общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды, активной сознательной работы данной категории обучающихся при выполнении практических заданий, обдумывания и осмысления осуществляемого процесса.

Задачи:

- формирование общетрудовых умений и навыков;
- формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения профессией швеи;
- формирование умений создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- формирование и развитие умений мыслить и работать самостоятельно;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- развитие познавательно-трудовой активности.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие образного зрительного и слухового восприятия;
- развитие пространственной ориентации и воображения технического мышления;
- развитие основных мыслительных операций, анализу трудового процесса;
- коррекция связной устной речи;
- развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- обогащение словаря;
- развитие трудовых и волевых качеств учащихся.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Теоретическое обучение программы «Швейное дело» направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, практических работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и

узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями с учетом третьего варианта специального стандарта.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

Структурная модель программы состоит из модулей. Модуль – целевой функциональный узел, в котором учебное содержание и технология объединены в целостную систему. Конструирование каждого модуля учитывает специфику обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяет альтернативную замену. Принципы отбора содержания неразрывно связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой межпредметных связей и возрастными особенностями развития обучающихся.

Форма организации учебного процесса: классно-урочная, урок продолжительностью 2–4 учебных часа. Каждый урок имеет коррекционно-развивающую направленность, представляет собой сложную дидактическую систему. Структура уроков обусловлена целями и содержанием. На каждом уроке воспитанники включены в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

3. Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа для обязательного изучения курса «Швейное дело» рассчитана:

6 класс - 238 часа в год, 7 учебных часов в неделю;

7 класс - 238 часа в год, 7 учебных часов в неделю;

8 класс - 238 часа в год, 7 учебных часов в неделю;

9 класс - 238 часов в год, 7 учебных часов в неделю.

6 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
	1 четверть (8 недель)56 ч	56
1	Повторение.	6
2	Ручные работы с тканями. Виды отделочных стежков .	14
3	Швейная машина.	15
4	Швейные изделия	3
	Основы материаловедения Прядильное и ткацкое производство	9
6	Контрольная работа	1
7	Практические занятия	6
8	Обработка срезов в швейном изделии	2
	II четверть. (8 недель)56ч	
	Повторение	2
3	Обработка срезов в швейном изделии	12
4	Изготовление изделия. Косынка.	9

5	Контрольная работа.	1
2	Выполнение машинных швов.	17
3	Построение чертежей одежды.	6
4	Пошив фартука.	6
5	Контрольная работа.	1

	III четверть. (11неделя)77ч	
1	Повторение.	12
2	Обработка технологических узлов в швейных изделиях.	8
3	Накладные карманы, их виды обработки.	3
4	Пошив швейных изделий. Фартук с нагрудником.	21
5	Пошив фартука	12
6	Пошив летнего головного убора	21
	IV четверть. (7 недель)49	
1	Повторение	5
2	Складки	8
3	Георгиевская лента в стиле Канзаши	19
4	Ремонт одежды	16
5	Контрольная работа	1

7 класс

1	<u>Повторение.</u>	36
2	<u>Швейные изделия</u>	1
3	<u>Обработка срезов в швейном изделии</u>	6
4	Контрольная работа.	1
5	Повторение	5
6	Пошив постельного белья	20
7	Сведения об одежде. Виды одежды. Отделка одежды.	9
8	Контрольная работа.	1
9	Повторение.	8
10	Изготовление изделия с оборкой. <i>Фартук с оборкой.</i>	22
11	Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий. <i>Ночная сорочка. Построение чертежа.</i> <i>Практические работы по пошиву ночной сорочки без плечевого шва.</i>	23
12	<i>Пижама.</i>	8
13	Практические работы по пошиву пижамных брюк.	21
14	<i>Контрольная работа</i>	1
15	Повторение.	2
16	Основы материаловедения.	4
17	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.	23
18	Изготовление юбок.	18
19	Ремонт одежды.	8
20	Контрольная работа	1
21	Работа с георгиевской лентой в стиле канзаши	14
Всего		238 час

8 класс

1	Повторение.	12
2	<u>Швейная машина.</u>	10
3	Машинные работы с тканью.	9
4	<u>Отделка швейных изделий.</u>	5
5	Основы материаловедения. <i>Натуральный шелк.</i>	4

	<i>Искусственный шелк.</i>	
6	Выполнение швейных изделий. <i>Фартук с грудкой.</i>	13
7	Повторение	1
8	Отделка швейных изделий.	11
9	Сведения об одежде.	4
10	Поясные швейные изделия.	9
11	Обработка отдельных деталей и Технологических узлов.	23
12	Повторение.	11
13	Сведения об одежде. <i>Плечевая одежда.</i>	5
14	Изготовление блузок. <i>Сведения о блузках.</i> <i>Пошив прямой блузки без рукавов и воротника.</i> <i>Работа с технологической картой.</i>	33 10 23
15	Ремонт одежды.	4
16	Отделка швейных изделий.	21
17	<i>Контрольная работа.</i>	1
18	Повторение.	12
19	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе прямой блузки.	13
20	Раскрой и пошив цельнокроеного платья.	22
21	<i>Контрольная работа.</i>	1
22	Изготовление брошей из георгиевской ленты	16
	Всего	238

9 класс

1	Повторение. <i>Правила техники безопасности.</i> <i>Повторение. Ручные работы с тканью.</i> <i>Швейная машина.</i> <i>Машинные работы с тканью.</i> <i>Отделка швейных изделий.</i>	47 1 13 10 10 12
2	Основы материаловедения. <i>Натуральный шелк.</i> <i>Искусственный шелк.</i>	10
3	Выполнение швейных изделий. Фартук с грудкой.	16
4	<i>Контрольная работа.</i>	1
5	Творческие занятия.	4
6	Сведения об одежде. <i>Плечевая одежда.</i>	8
7	Изготовление цельнокроеного платья на основе прямой блузки.	14
8	Раскрой и пошив цельнокроеного платья.	18
9	Контрольная работа.	1
10	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. <i>Рукава.</i> <i>Подборта.</i> <i>Воротники. Виды воротников.</i> <i>Разметка петель</i>	67 34 2 28 3
11	Контрольная работа.	2
12	Повторение.	4
13	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. Кокетки.	12
14	Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья.	23
15	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод.	6
16	<i>Контрольная работа</i>	1

17	Подготовка к экзаменам	4
	Итого	238

I. Содержание учебного предмета, с указанием форм организации основных видов деятельности.

Образовательный процесс организован в форме классно-урочной системы, коррекционно-развивающих занятий, а также в форме текущего контроля, знаний, умений и навыков (самостоятельные, контрольные работы, тестовые и практические задания.)

6 класс

Название раздела	Краткое содержание раздела
I четверть	
Повторение. Школьная швейная мастерская	Правила поведения в мастерской. Инструменты и приспособления для швейных работ. Правила безопасной работы с острыми инструментами. Распределение рабочих мест. Организация рабочего места.
Ткань.	Сведения о ткани. Свойства ткани. Сведения о нитках. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Долевая, поперечная нити в ткани. Электрический утюг. Влажно-тепловая обработка изделия. Терминология ВТО.
Ручные работы с тканями. Виды отделочных стежков	Подготовка к выполнению ручных работ. Технические требования. Ручные стежки, назначение, применение. Терминология, применяемая при выполнении ручных работ. Технология выполнения ручных стежков и строчек. Прямой стежок, косой стежок. Выполнение салфетки. Крестообразный стежок, применение. Выполнение. Петельные стежки, применение. Технология выполнения. Выполнение аппликации. Петлеобразные стежки, применение. Выполнение. Стебельчатые стежки, применение. Выполнение. Тамбурные стежки, применение. Выполнение. Ручной стачной шов, применение. Ремонт одежды.
Швейная машина	Правила посадки за швейной машиной. Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины. Винт разъединитель. Машинная игла. Моталка, намотка, нитки на шпульку. Заправка верхней нитки. Выполнение прямой строчки. Заправка нижней нитки. Регулятор строчки. Уход за швейной машиной. Выполнение машинной строчки по прямой, по ломаной линии. Выполнение машинной закрепки в начале и конце строчки.
Швейные изделия Контрольная работа	Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы. Практические занятия Тест №1
II четверть	
Повторение.	Правила поведения в мастерской. Правила техники безопасности. Сведения о волокнах. Сведения о прядении, основные операции.
Основы материаловедения. Прядильное и ткацкое производство.	Свойства пряжи. Сведения о ткацком производстве. Отделка тканей, дефекты тканей. Виды переплетений: саржевое, сатиновое. Свойства тканей, выработанных саржевым, сатиновым, полотняным переплетениями нитей. Лен. Льняное волокно. Льняная пряжа. Получение льняных тканей и их свойства. Определение х\б и льняных тканей.
Обработка срезов в швейном изделии	Виды срезов ткани, их свойства. Обтачки, их виды. Раскрой обтачек. Обработка срезов: Долевой обтачкой; Поперечной обтачкой. Косая обтачка: раскрой, соединение. Обработка среза одинарной косой обтачкой. Обработка среза двойной косой обтачкой.
Изготовление изделия. Косынка	Косынка. Построение чертежа. Раскрой косынки. Обработка долевого среза косынки. Обработка поперечного среза косынки. Обработка косого среза косынки долевой обтачкой.

Контрольная работа	Окончательная отделка. ВТО Тест №2
III четверть	
Повторение.	Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, при работе на швейной машине. Машинные работы.
Выполнение машинных швов	Терминология машинных работ. Виды срезов ткани, их свойства. Обтачки, их виды. Раскрой обтачек. Обработка срезов обтачками. Сборки, складки в изделии. Обработка складок и сборок в изделии разными способами.
Построение чертежей одежды.	Виды машинных швов, их классификация и схематическое изображение. Запошивочный шов(1 способ). Применение, технология выполнения. Запошивочный шов (2 способ). Применение, технология выполнения. Настрочной шов. Применение. Технология выполнения. Практические занятия. Расстрочной шов. Применение, технология выполнения.
Пошив изделий. Фартук на поясе.	Снятие мерок. Основные линии фигуры. Практические занятия. Правила снятия мерок. Последовательность снятия мерок. Запись мерок. Размер изделия. Сведения о прибавках. Практические занятия
Контрольная работа	Снятие мерок. Построение чертежа. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскрой изделия. Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука. Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой. Практические занятия. Обработка пояса. Обработка верхнего среза фартука поясом и ВТО изделия. Практические занятия. Творческая работа. Тест №3
IV четверть	
Повторение.	Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, электрическим утюгом, на швейной машине. Терминология ручных, машинных и влажно-тепловых работ. Виды машинных швов, их применение. Правила построения чертежей, инструменты для построения чертежа. Мерки, правила их снятия.
Обработка технологических узлов в швейных изделиях	Сведения о подкройных обтачках. Изготовление выкройки подкройной обтачки. Обработка узлов подкройной обтачкой на образце.
Накладные карманы, их виды обработки	Обработка гладкого накладного кармана. Соединение его с основной деталью. Обработка накладного кармана с отворотом. Соединение его с основной деталью.
Пошив швейных изделий. Фартук с нагрудником.	Фартуки, их виды, назначение. Фартук для работы в мастерской. План работы по изготовлению фартука. Снятие мерок. Построение чертежа. Раскладка детали выкройки на ткани и раскрой. Составление плана работы по пошиву фартука с нагрудником. Обработка бретелей. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Обработка боковых и нижнего срезов фартука подкройной обтачкой или швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка накладных карманов; соединение их с основной деталью. Обработка пояса обтачным швом.
Контрольная работа	Обработка верхнего среза фартука поясом, соединение деталей фартука. Тест №4

7 класс

Название раздела	Краткое содержание раздела
I четверть	
<p>Повторение.</p> <p>Ткань.</p> <p>Ручные работы с тканями. Виды отделочных стежков.</p> <p>Швейная машина.</p> <p>Швейные изделия Обработка срезов в швейном изделии</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>Правила поведения в мастерской. Инструменты и приспособления для швейных работ. Правила безопасной работы с острыми инструментами. Распределение рабочих мест. Организация рабочего места.</p> <p>Сведения о ткани. Свойства ткани. Сведения о нитках. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Долевая, поперечная нити в ткани. Электрический утюг. Влажно-тепловая обработка изделия. Терминология ВТО.</p> <p>Подготовка к выполнению ручных работ. Технические требования. Ручные стежки, назначение, применение. Терминология, применяемая при выполнении ручных работ. Технология выполнения ручных стежков и строчек. Прямой стежок, косой стежок. Выполнение салфетки. Крестообразный стежок, применение. Выполнение. Петельные стежки, применение. Выполнение аппликации. Петлеобразные стежки, применение. Выполнение. Стебельчатые стежки, применение. Выполнение. Тамбурные стежки, применение. Выполнение. Ручной стачной шов, применение. Ремонт одежды. Выполнение.</p> <p>Правила посадки за швейной машиной. Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины. Винт разъединитель. Машинная игла. Моталка, намотка, нитки на шпульку. Заправка верхней нитки. Выполнение прямой строчки. Заправка нижней нитки. Регулятор строчки. Уход за швейной машиной. Выполнение машинной строчки по прямой, по ломаной линии. Выполнение машинной закрепки в начале и конце строчки.</p> <p>Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы Виды срезов ткани, их свойства. Обтачки, их виды. Раскрой обтачек. Обработка срезов: Долевой обтачкой; Поперечной обтачкой. Косая обтачка: раскрой, соединение Обработка среза одинарной косой обтачкой. Обработка среза двойной косой обтачкой.</p> <p>Тест №1</p>
II четверть.	
<p>Повторение</p> <p>Пошив постельного белья</p> <p>Сведения об одежде. Виды одежды. Отделка одежды.</p>	<p>Правила техники безопасности при работе в мастерской. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами. Правила техники безопасности при работе на швейной машинке. Заправка верхней и нижней ниток в швейную машинку. Уход за швейной машинкой. Неполадки в швейной машинке. Виды неполадок, способы исправления. Выполнение машинных строчек. Дефекты строчек, способы исправления. Практическая работа.</p> <p>Сведения о постельном белье. Ткани для пошива постельного белья. Бельевые швы.</p> <p>Двойной шов. Запошивочный шов. Шов в подгибку с закрытым срезом. Постельное бельё. Простыня. Пошив простыни. Наволочка с клапаном. Названия деталей и срезов. Пошив изделия. Постельное бельё. Пододеяльник. Названия деталей и срезов. Пошив изделия.</p> <p>Сведения об одежде. Виды одежды. Требования, предъявляемые к одежде. Виды отделки. Окантовочный шов.</p>

Контрольная работа	<p>Два способа обработки. Оборки как вид отделки изделия. Расчёт длины оборки. Способы обработки отлетного среза оборки. Соединение оборки с основной деталью.</p> <p>Тест №2</p>
III четверть.	
<p>Повторение</p> <p>Изготовление изделия с оборкой. <i>Фартук с оборкой.</i></p> <p>Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий. <i>Ночная сорочка.</i></p> <p>Практические работы по пошиву ночной сорочки без плечевого шва.</p> <p>Пижама.</p> <p>Практические работы по пошиву пижамных брюк.</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>Швейная мастерская. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, при работе на швейной машине. Машинные работы. Машинные работы. Терминология машинных работ.</p> <p>Работа с тканью. Виды срезов ткани, их свойства. Обтачки, их виды. Раскрой обтачек. Обработка срезов обтачками. Оборки. Обработка отлетного среза. Способы соединения оборки с основной деталью. Снятие мерок. Построение чертежа, расчёт длины оборки. Раскладка лекал на ткани, раскрой изделия. Обработка отлетного среза оборки. Соединение оборки с основной деталью. Обработка детали притачного пояса. Обработка верхнего среза фартука притачным поясом.</p> <p>Назначение и фасоны ночных сорочек. Снятие мерок. <u>Построение чертежа.</u> построение сетки, построение рукава. построение линии бока; линии низа построение линии горловины спинки; построение линии горловины переда. Подготовка выкройки к раскрою. Изготовление выкройки подкройной обтачки. Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекал на ткани, раскрой. Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой. Обработка боковых срезов сорочки. Обработка срезов рукавов сорочки. Обработка отлетного среза оборки. Обработка нижнего среза сорочки оборкой и окончательная отделка изделия.</p> <p>Назначение и фасоны пижам. Ткани для пошива пижам. Снятие мерок. Построение чертежа пижамных брюк. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой пижамных брюк. Обработка шаговых срезов пижамных брюк. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. Обработка верхнего и нижних срезов пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия. Творческая работа</p> <p>Тест №3</p>
IV четверть	
<p>Повторение.</p> <p>Основы материаловедения.</p> <p>Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.</p>	<p>Швейная мастерская. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, при работе на швейной машине. Машинные работы. Машинные работы. Терминология машинных работ.</p> <p>Работа с тканью. Виды срезов ткани, их свойства.</p> <p>Практические занятия с тканью</p> <p>Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа. Основные профессии прядильного и ткацкого производства. Получение шерстяных тканей. Свойства шерстяных тканей. Определение шерстяных и полушерстяных тканей. Практические занятия</p> <p>Обработка вытачек. <u>Складки. Виды складок</u></p> <p>Обработка односторонней складки Обработка встречной складки. Обработка бантовой складки</p> <p>Обработка срезов стачного шва. <u>Обработка застёжки в поясных изделиях.</u> Обработка застёжки тесьмой-молнией. Пришивание петель. Крючков, кнопок. Выполнение петель из ниток. Выполнение обмётанной петли. Обработка верхнего среза притачным поясом.</p>

Изготовление юбок.	Сведения о юбках. Клешевые юбки. Юбка «солнце», «полусолнце». Снятие мерок. Построение чертежа юбки «полусолнце». Раскрой и пошив юбки полусолнце. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой юбки Подготовка деталей кроя к обработке проведение примерки. Обработка боковых срезов юбки. Обработка верхнего среза юбки обтачкой. Обработка нижнего среза юбки и окончательная отделка изделия.
Ремонт одежды.	Виды ремонта одежды. Наложение заплата в виде аппликации.
Контрольная работа	Тест №4

8 класс

Название раздела	Краткое содержание раздела
I четверть	
Повторение	Правила поведения в мастерской. Правила техники безопасности при работе с инструментами. Распределение рабочих мест. Организация рабочего места.
Ручные работы с тканью.	Ручные работы. Терминология ручных работ. Электрический утюг. ВТО. Терминология ВТО. Прямой стежок. Применение, технология выполнения. Косой стежок. Применение, технология выполнения. Петлеобразный стежок. Применение, технология выполнения. Стебельчатый стежок. Применение, технология выполнения. Петельный стежок. Применение, технология выполнения. Крестообразный стежок. Применение, технология выполнения. Тамбурный стежок. Применение, технология выполнения. Выполнение швейных изделий ручными стежками.
Швейная машина.	Сведения о швейной машине. Правила посадки за швейной машиной. Правила безопасной работы на швейной машине. Устройство швейной машины. Устройство привода в швейной машине. Винт-разъединитель. Машинная игла. Моталка. Намотка нитки. Заправка верхней нитки. Заправка нижней нитки. Регулятор строчки. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Уход за механизмами швейной машины.
Машинные работы с тканью.	Машинные работы. Терминология машинных работ, применение, назначение. Прямая строчка. Применение, назначение. Закрепка. Применение, назначение. Стёжка изделия. Зигзагообразная строчка. Применение, назначение Аппликация.
Отделка швейных изделий.	Окантовочный шов. Два способа обработки срезов окантовочным швом. Обработка среза окантовочным швом с закрытым срезом. Обработка среза окантовочным швом готовым кантом
Основы материаловедения. Натуральный шелк.	Натуральный шелк. Волокно шелка, его свойства. Получение пряжи из волокон шелка. Свойства шелковых тканей.
Искусственный шелк.	Ткани из искусственного шелка. Волокна искусственного шелка, их виды. Получение вискозного волокна; их свойства. Получение ацетатного волокна, их свойства. Дополнительные сведения о ткани. Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства.
Выполнение швейных изделий. Фартук с грудкой.	Снятие мерок. Построение чертежа. Раскрой изделия. Обработка нижней части фартука окантовочным швом. Обработка детали грудки. Обработка детали пояса. Соединение деталей грудки с нижней, одновременно обрабатывая верхний срез притачным поясом. Окончательная отделка фартука

Контрольная работа.	Тест №1
II четверть	
Повторение Отделка швейных изделий.	Правила техники безопасности. Оборки. Раскрой оборки. Обработка отлетного среза. Соединение оборки с основной деталью. Отделка вышивкой. Рабочее место. Инструменты, приспособления и материалы для вышивания. Перевод рисунка. Приемы вышивки гладью. Технология их выполнения.
Сведения об одежде.	1. Сведения об одежде. Историческая справка Стиль в одежде и мода. Комплекты в одежде. Силуэт в одежде.
Поясные швейные изделия.	Сведения о поясных изделиях. Юбки. Сведения о юбках. План работы по пошиву прямой юбки. Раскрой прямой юбки. Подготовка первой примерки, проведение её.
Обработка отдельных деталей и Технологических узлов.	Обработка вытачек. Обработка боковых срезов. Обработка нижнего среза юбки. Обработка застежки. Обработка деталей пояса. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.
Контрольная работа Практическая работа	Тест №2 творческая работа
III четверть	
Повторение.	Швейная мастерская. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, при работе на швейной машине. Машинные работы. Машинные работы. Терминология машинных работ. Работа с тканью. Виды срезов ткани, их свойства. Обтачки, их виды. Раскрой обтачек. Обработка срезов обтачками. Отделка швейных изделий. Отделка вышивкой. Оборки. Выполнение изделия с оборкой.
Сведения об одежде.	Стиль в одежде. Силуэт в одежде. Поясные швейные изделия. Плечевая одежда. Фасоны плечевых изделий. Учёт особенностей фигуры при выборе фасона. Описание фасона изделия.
Изготовление блузок. Сведения о блузках.	Сведения о блузках. Прямая блузка без рукавов и воротника. Снятие мерок. Построение чертежа основы прямой блузки. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки 2. Подготовка ткани к раскрою, раскладка лекал на ткани, раскрой. Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Подготовка блузки к примерке Проведение примерки. Нанесение изменений.
Пошив прямой блузки без рукавов и воротника.	Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда. Обработка плечевых срезов. Обработка среза горловины косой обтачкой. Обработка боковых срезов. Обработка срезов пройм косой обтачкой. Обработка нижнего среза. Окончательная отделка блузки. ВТО.
Работа с технологической картой	Наложение заплата стачным швом. Штуковка.
Ремонт одежды.	Рюши, применение, технология выполнения. Воланы, применение. Технология выполнения. Мелкие складочки и защипы, применение. технология выполнения.
Отделка швейных изделий.	Практическая работа.
Контрольная работа.	Тест №3
IV четверть	
Повторение	Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, при работе на швейной машине. Машинные работы. Машинные работы. Терминология машинных работ. Сведения об одежде. Стиль в одежде. Силуэт в одежде.

<p>изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе прямой блузки.</p> <p>Раскрой и пошив цельнокроеного платья.</p> <p><i>Контрольная работа</i></p>	<p>Поясная одежда. Юбки, сведения о юбках. Плечевая одежда. Сведения о блузках. Отделка швейных изделий. Оборки, применение, технология выполнения Рюши, применение, технология выполнения. Воланы, применение. технология выполнения. Мелкие складочки и защипы, применение, технология выполнения</p> <p>Сведение о платье. Платье цельнокроеное.</p> <p>Изготовление выкроек цельнокроеного платья прямого, прилегающего и свободного силуэтов без рукавов и воротника на основе выкройки блузки. Моделирование выреза горловины в платье без воротника.</p> <p>Моделирование цельнокроеного платья.</p> <p>Разработка фасона цельнокроеного платья.</p> <p>Обработка среза горловины подкройной обтачкой. Обработка застёжки, не доходящей до низа изделия</p> <p>Раскладка лекал на ткани, раскрой изделия.</p> <p>Подготовка платья к примерке. Проведение первой примерки, проведение второй примерки Обработка нагрудных и талиевых выточек. Раскрой оборок и косых обтачек.</p> <p>Обработка оборок Обработка плечевых срезов Обработка горловины. Обработка боковых срезов. Обработка срезов пройм.</p> <p>Обработка пояса. Обработка нижнего среза.</p> <p>Окончательная отделка изделия. Практические занятия.</p> <p>Тест №4</p>
--	--

9 класс

Название раздела	Краткое содержание раздела
Повторение.	<p><u>Правила техники безопасности.</u> Правила поведения в мастерской.</p> <p>Правила техники безопасности при работе с инструментами. Распределение рабочих мест. Организация рабочего места.</p> <p><u>Повторение. Ручные работы с тканью.</u> Ручные работы. Терминология ручных работ. Электрический утюг. ВТО. Терминология ВТО. Прямой стежок. Применение, технология выполнения.</p> <p>Косой стежок. Применение, технология выполнения.</p> <p>Петлеобразный стежок. Применение, технология выполнения.</p> <p>Стебельчатый стежок. Применение, технология выполнения.</p> <p>Петельный стежок. Применение, технология выполнения.</p> <p>Крестообразный стежок. Применение, технология выполнения.</p> <p>Тамбурный стежок. Применение, технология выполнения.</p> <p>Выполнение швейных изделий ручными стежками. <u>Швейная машина.</u> Сведения о швейной машине. Правила посадки за швейной машиной. Правила безопасной работы на швейной машине. Устройство швейной машины. Устройство привода в швейной машине. Винт-разъединитель</p> <p>Машинная игла. Моталка. Намотка нитки.</p> <p>Заправка верхней нитки. Заправка нижней нитки. Регулятор строчки. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток.</p> <p>Уход за механизмами швейной машины. <u>Машинные работы с тканью.</u> Машинные работы. Терминология машинных работ, применение, назначение. Прямая строчка. Применение, назначение. Закрепка. Применение, назначение. Стёжка изделия Зигзагообразная строчка. Применение, назначение.</p> <p>Апликация. <u>Отделка швейных изделий.</u> Окантовочный шов. Два способа обработки срезов окантовочным швом. Обработка среза окантовочным швом с закрытым срезом.</p> <p>Обработка среза окантовочным швом готовым кантом.</p>

<p>Основы материаловедения. Натуральный шелк.</p> <p>Искусственный шелк.</p> <p>Выполнение швейных изделий. Фартук с грудкой.</p> <p>Контрольная работа.</p>	<p>Натуральный шелк. Волокно шелка, его свойства. Получение пряжи из волокон шелка. Свойства шелковых тканей. Ткани из искусственного шелка. Волокна искусственного шелка, их виды. Получение вискозного волокна; их свойства. Получение ацетатного волокна, их свойства. Дополнительные сведения о ткани. Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства. Снятие мерок. Построение чертежа. Раскрой изделия. Обработка нижней части фартука окантовочным швом. Обработка детали грудки. Обработка детали пояса. Соединение деталей грудки с нижней, одновременно обрабатывая верхний срез притачным поясом. Окончательная отделка изделия. ВТО. Творческие занятия. Тест №1</p>
II четверть	
<p>Повторение</p> <p>Сведения об одежде.</p> <p>изготовление цельнокроеного платья на основе прямой блузки.</p> <p>Раскрой и пошив цельнокроеного платья.</p> <p>Контрольная работа.</p>	<p>Швейная мастерская. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, при работе на швейной машине. Машинные работы. Машинные работы. Терминология машинных работ. Работа с тканью. Виды срезов ткани, их свойства. Обтачки, их виды. Раскрой обтачек. Обработка срезов обтачками. Отделка швейных изделий. Отделка вышивкой. Оборки. Стиль в одежде. Силуэт в одежде. Поясные швейные изделия. Плечевая одежда. Фасоны плечевых изделий. Учёт особенностей фигуры при выборе фасона. Описание фасона изделия. Сведение о платье. Платье цельнокроеное. Изготовление выкроек цельнокроеного платья прямого, прилегающего и свободного силуэтов без рукавов и воротника на основе выкройки блузки. Моделирование выреза горловины в платье без воротника. Моделирование цельнокроеного платья. Разработка фасона цельнокроеного платья. Обработка среза горловины подкройной обтачкой. Обработка застёжки, не доходящей до низа изделия. Раскладка лекал на ткани, раскрой изделия. Подготовка платья к примерке. Проведение первой примерки, подготовка изделия ко второй примерке. Обработка нагрудных и талиевых вытачек. Раскрой оборок и косых обтачек. Обработка оборок Обработка плечевых срезов. Обработка боковых срезов. Обработка горловины. Обработка срезов пройм. Обработка нижнего среза. Окончательная отделка изделия. ВТО. Тест №2</p>
III четверть	
<p>Повторение</p> <p>Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных</p>	<p>Швейная мастерская. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, при работе на швейной машине. Машинные работы. Машинные работы. Терминология машинных работ. Работа с тканью. Виды срезов ткани, их свойства. Виды отделки. Окантовочный шов. Два способа обработки. Оборки как вид отделки Выполнение изделия Рукава. Виды рукавов. Моделирование рукавов. Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава. Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой (1-й</p>

изделий. <i>Рукава.</i>	способ) Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой (2-й способ) Обработка нижнего среза рукава манжетой на застёжке. Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой. <i>Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава .</i> Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой. Обработка нижнего среза рукава « фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки. Обработка нижнего среза рукава « фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки. Соединение рукавов с проймами.
<i>Подборта.</i>	Изготовление выкройки подборта, цельнокроеного с бортом, для изделий с застёжкой до верха.
<i>Воротники. Виды воротников.</i>	Подготовка выкройки воротника к раскрою, название линий чертежа отложного воротника. <u>Обработка воротников и соединение их с горловиной.</u> Обработка отложного воротника. Соединение воротника с горловиной изделия с помощью подкройной обтачки. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застёжкой до верха. Подготовка выкройки плосколежащего воротника к раскрою. Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой) Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки.
<i>Разметка петель</i>	Обработка петель Разметка мест пришивании пуговиц
Контрольная работа.	Практическая работа Тест №3
IV четверть	
Повторение	<i>Швейная мастерская.</i> Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, при работе на швейной машине. <i>Машинные работы.</i> Машинные работы. Терминология машинных работ.
Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. Кокетки.	<i>Работа с тканью.</i> Виды срезов ткани, их свойства. Обтачки, их виды Раскрой обтачек. Оборки. Обработка отлетного среза. Способы соединения оборки с основной деталью. Кокетки. Моделирование кокеток. <u>Обработка кокеток.</u> Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным швом. Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью накладным швом. Обработка нижнего среза кокетки оборкой.
Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья.	<u>Сведения о халатах.</u> Халат с отложным воротником. Изготовление выкройки халата. Нанесение линий фасона на выкройке основы цельнокроеного платья. Раскладка лекал на ткани. Раскрой, подготовка 1-й примерки Обработка кокеток полочек и спинки, соединение их с основными деталями. Обработка плечевых срезов. Обработка боковых срезов. Раскроить деталь воротника. Обработать воротник и подборта. Соединение воротника с горловиной, с одновременным обтачиванием подборта. Обработать рукава. Соединить рукава с проймами. Обработать нижний срез. Обработать карманы. Соединить карманы с основными деталями полочек.
Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод.	Разметить и обметать петли, пришить пуговицы. <u>Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.</u> Перевод деталей выкройки в натуральную величину. <u>Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе.</u> Описание фасонов. <u>Проверка выкроек в соответствии со своими мерками.</u>

	Изменение выкройки в соответствии с особенностями фигуры.
Контрольная работа	Тест №4 Подготовка к экзаменам
Экзамены	

II. Основные требования к умениям учащихся.

Личностные результаты освоения адаптированной программы должны отражать:

- 1) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 2) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

I уровень.

- ✓ знать свойства материалов и ухода за ними;
- ✓ подбирать материалы, необходимые для работы;
- ✓ принципы действия, общее устройства швейной машины и ее основных частей;
- ✓ подбирать инструменты, необходимые для работы;
- ✓ руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- ✓ читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса;
- ✓ составлять стандартный план работы;
- ✓ понимать значение и ценность труда;
- ✓ понимать красоту труда и его результатов;
- ✓ использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;
- ✓ понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;
- ✓ умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- ✓ организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
- ✓ осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- ✓ распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- ✓ выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- ✓ комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- ✓ проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- ✓ выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового

обучения;

II уровень:

- ✓ осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно - практической деятельности;
- ✓ экономно расходовать материалы;
- ✓ планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- ✓ осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;
- ✓ отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
- ✓ создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- ✓ самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- ✓ осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- ✓ прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
- ✓ овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, звеньевое; и т.п.);
- ✓ понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;
- ✓ понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;
- ✓ осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности. Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Швейное дело» являются умения:

1. Умение рационально организовывать учебную и производственную деятельность.
2. Умение формулировать и ставить перед собой цель.
3. Умение планировать конкретные результаты своей деятельности.
4. Умение составлять и читать чертёж.
5. Умение анализировать, контролировать и оценивать свою деятельность.
6. Умение составлять отчёт о последовательности выполнения работы.
7. Овладение приёмами переноса ЗУН в новые условия и использование их в реальной жизни.
8. Умение формулировать и аргументировать собственную точку зрения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения курса технологии учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям:

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).
- Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

Метапредметные результаты изучения курса:

познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;

7

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- разрабатывать и оформлять интерьер кухни и столовой изделиями собственного изготовления, чистить посуду из металла, стекла, керамики и древесины, поддерживать нормальное санитарное состояние кухни и столовой;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную обработку овощей, выполнять нарезку овощей, готовить блюда из сырых и вареных

овощей, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, нарезать хлеб для бутербродов, готовить различные бутерброды, горячие напитки, сервировать стол к завтраку;

- определять в ткани долевую нить, лицевую и изнаночную стороны;
- наматывать нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка);
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом;
- читать и строить чертеж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять обработку накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намечать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у детей эстетическое представление, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им самостоятельность в быту.

По итогам прохождения программного материала учащиеся должны знать и уметь:

Основные требования к знаниям и умениям учащихся, воспитанников к концу 6 класса

Должны знать:

- назначение и устройство бытовой машины с ручным приводом.
- виды и назначение обтачек
- производство х\б тканей и их свойства, льняные волокна и ткани и их свойства
- конструкцию и применение запошивочного шва
- правила и последовательность снятия мерок
- правила расчета ткани на мягкие складки
- назначение и фасоны карманов

Должны уметь:

- обрабатывать срезы обтачками по прямой линии, кругу и углу.
- выполнять на машине мягкие складки
- распознавать хлопчатобумажные и льняные ткани
- выполнять запошивочный шов
- работать на швейной машине
- работать по готовым лекалам
- снимать и записывать мерки
- ориентироваться в работе по образцу
- анализировать качество работы при сравнении с образцом
- утюжка и складывание изделия по технологическим требованиям

Основные требования к знаниям и умениям учащихся, воспитанников к концу 7 класса

Должны знать :

- устройство и правила работы на швейной машине
- название основных мерок при построении чертежа сорочки, пижамных брюк и юбки
- название контурных срезов и деталей выкройки
- дефекты швейных строчек и их устранение
- сведения о ткацком производстве
- назначение и фасоны пододеяльников, основные стандартные размеры
- производство шерстяных волокон и тканей и их свойства
- виды складок
- виды застежек в боковом шве
- виды обработки нижнего среза юбки

-виды обработки верхнего среза юбки

-оборка – вид отделки изделия

Должны уметь :

-выполнять пошив изделия на швейной машине

-снимать мерки для построения чертежа ночной сорочки, пижамного комплекта и юбки

-строить чертеж

-выполнять самоконтроль качества работы с последующим отчетом о проделанной работе

-выполнять обработку рамки пододеяльника, застежки в боковом шве, нижнего среза юбки ручным и машинным способом, верхнего среза юбки

-моделировать выкройку (изменение выкройки ночной сорочки , юбки)

-определять шерстяные ткани по внешним признакам

-подбирать ткани в соответствии с фасоном изделия.

-выполнять потайные подшивочные стежки

Основные требования к знаниям и умениям учащихся, воспитанников

к концу 8 класса

Должны знать :

-виды вышивки и ее применение

-виды силуэтов

-виды дефектов ткацкого производства

-виды отделки легкого платья и блузок

-приспособления к бытовым швейным машинам и их применение

-виды неполадок швейной машины и их исправление

- технологию пошива легкой женкой одежды

Должны уметь :

-выполнять простые виды вышивки

-выполнять простейшее моделирование женской легкой одежды

-распознавать шелковые ткани, синтетические

-составлять план пошива изделия

-самостоятельно анализировать и контролировать качество выполненной работы

-разбирать челночный комплект (частично), чистить и смазывать машину

-использовать готовые лекала при раскрое

-использовать приспособления швейной машины

-составлять описание модели изделия

-регулировать работу швейной машины

- самостоятельно выполнять пошив изделий (постельное, столовое и нижнее белье)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся, воспитанников

к концу 9 класса

Должны знать :

-ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей

-особенности влажно тепловой обработки шёлковых тканей

-фасоны отрезных платьев

-правила работы с готовыми выкройками

Должны уметь :

-описывать фасоны платья

-работать с журналами мод и находить выкройку по выбранной модели изделия

-изготавливать выкройку по журналу мод

-самостоятельно выполнять раскладку выкройки на ткани с учетом рисунка

-определять учет работы, подводить итоги выполнения задания

-раскраивать изделия по готовым лекалам

-выполнять окантовочный шов на швейной машине

- работать на бытовых швейных машинах с электрическим приводом, влажно-тепловом оборудовании;

- производить ремонт одежды;

- строить чертежи изделия, осуществлять раскрой ткани, соединять детали изделия.

Формы контроля знаний, умений и навыков

Проверку результативности усвоения учебного материала предполагается осуществлять поурочно

путем оценки выполнения задач, поставленных на уроке. Важно оценивать качество практической работы учащихся в сочетании со знанием теории. Комплексная оценка успешного освоения учебной программы осуществляется при выполнении учащимися творческих проектов. Контроль знаний, умений, навыков производится в двух направлениях:

- пятибалльная шкала оценивания;
- зачетная система оценивания.

Программа предусматривает систему закрепления и проверки знаний, полученных учащимися в процессе обучения.

8

Виды контроля:

Текущий:

- устный опрос (не менее одного раза в четверти для каждого учащегося);
- практические задания.

Итоговый:

- творческий просмотр.

Для определения уровня учебно-творческой деятельности воспитанников, используются следующие критерии, объединяющие все компоненты художественно-образных качеств учебных и творческих работ:

композиция,

цветовое и колористическое решение,

стилизация изображения,

художественно-образная выразительность,

технологическая последовательность.

аккуратность,

самостоятельность.

Методика контроля.

Контроль над освоением учебной программы образовательной области «Технология» по направлению «Технология» может осуществляться по следующим параметрам качества:

- степень самостоятельности учащихся при выполнении учебных заданий;
- характер деятельности (репродуктивная, творческая);
- характер выполненных учебных работ и итогового продукта.

6 класс

№ п/п	Наименование раздела Программы урока	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
				По плану	фактически	

	I. Повторение.		<u>6</u>			
	<u>Школьная швейная мастерская</u>					
1	1. Правила поведения в мастерской. Инструменты и приспособления для швейных работ.		1			
2	2. Правила безопасной работы с острыми инструментами. Распределение рабочих мест. Организация рабочего места.		1			
	<u>Ткань.</u>					
3,4	1. Сведения о ткани. Свойства ткани. Сведения о нитках. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Долевая, поперечная нити в ткани.		2			
5,6	2. Электрический утюг. Влажно-тепловая обработка изделия. Терминология ВТО.		2			
	<u>Ручные работы с тканями.</u>		<u>14</u>			
	<u>Виды отделочных стежков .</u>					
7	1. Подготовка к выполнению ручных работ. Технические требования.		1			
8,9	2. Терминология, применяемая при выполнении ручных работ. Технология выполнения ручных стежков и строчек.		2			
10,11	3. Прямой стежок, косой стежок.		3			
12	Выполнение салфетки.					
13,14	4. Крестообразный стежок, применение. Выполнение.		2			
15,16	5. Петельные стежки, применение. Технология выполнения.		2			
17,18	6. Петлеобразные стежки, применение. Выполнение. Ремонт одежды.		2			
19,20	7. Стебельчатые стежки, применение. Выполнение. Тамбурные стежки, применение. Выполнение.		2			
	<u>Швейная машина.</u>		<u>15</u>			
21,22	1. Правила посадки за швейной машиной.		2			
23,24	2. Устройство швейной машины.		3			
25						
26	3. Устройство привода швейной машины. Винт разъединитель.		1			
27,28	5. Машинная игла. Моталка, намотка, нитки на шпульку.		2			
29,30	6. Заправка верхней нитки. Выполнение прямой строчки.		2			
31,32	7. Заправка нижней нитки.		2			

33	8. Регулятор строчки. Уход за швейной машиной.	1			
34,35	9. Выполнение машинной строчки по прямой, по ломаной линии. Выполнение машинной закрепки в начале и конце строчки.	2			
	II. Швейные изделия	3			
36,37	1.Сведения о швейных изделиях.	2			
38	2. Отделочные материалы.	1			
	III. Основы материаловедения	9			
	Прядильное и ткацкое производство				
39	1. .Сведения о волокнах.	1			
40	2. Сведения о прядении, основные операции. Свойства пряжи.	1			
41	3. Сведения о ткацком производстве. Отделка тканей, дефекты тканей.	1			
42	4. Виды переплетений: саржевое, сатиновое. Свойства тканей, выработанных саржевым, сатиновым, полотняным переплетениями нитей.	1			
43	5. Лен. Льняное волокно. Льняная пряжа.	1			
44	6.Получение льняных тканей и их свойства.	2			
45,46	Определение х\б и льняных тканей.	2			
47,48	7.Коллекция образцов тканей				
	IV. Обработка срезов в швейном изделии	2			
49	1. Виды срезов ткани, их свойства.	1			
	2.Обтачки, их виды	1			
50	Контрольная работа	1			
51,52, 53,54, 55,56.	Практические занятия	6			

2 четверть 8 недель (56) час

	I. Повторение. Школьная швейная мастерская	2			
1	1. Правила поведения в мастерской. Правила техники безопасности.	1			
2	2. Машинные работы	1			
	III. Обработка срезов в швейном изделии	12			
3	1.Виды срезов ткани, их свойства.	1			
4	2.Обтачки, их виды	1			
5	3.Раскрой обтачек.	1			
6,7,8	4.Обработка срезов: Долевой обтачкой;	3			
9,10.	5.Поперечной обтачкой.	2			
11	6. Косая обтачка: раскрой, соединение	1			
12	7. Обработка среза одинарной косой обтачкой.	1			
13,14	8.Обработка среза двойной косой обтачкой.	2			
	IV. Изготовление изделия. Косынка.				
15	1.Косынка. Построение чертежа.	2			

16,17	2.Раскрой косынки. Обработка долевого среза	1			
18,19	косынки.	2			
20	3.Обработка поперечного среза косынки.	2			
21,22	4.Обработка косого среза косынки долевой	2			
23	обтачкой. Окончательная отделка. ВТО.	4			
24	5.Контрольная работа.	1			
	<u>II. Выполнение машинных швов.</u>				
25,26,27	1. Виды машинных швов, их классификация .	<u>17</u>			
		<u>3</u>			
28	2. Схематическое изображение. Терминология машинных швов	1			
29,30,31,32	3. Запошивочный шов (I способ). Применение, технология выполнения.	4			
33,34,35.	4. Запошивочный шов (2 способ). Применение, технология выполнения.	3			
36.37,38.	5. Настрочной шов. Применение. Технология выполнения.	3			
39,40,41	6. Расстрочной шов. Применение, технология выполнения.	3			
	<u>III. Построение чертежей одежды.</u>				
42,43	1. Снятие мерок. Основные линии фигуры. Практические занятия.	6			
		2			
44,45.	2. Правила снятия мерок. Последовательность снятия мерок.	2.			
46,47	3. Запись мерок. Размер изделия. Сведения о прибавках.	2.			
	<u>IV. Пошив фартука.</u>	6			
48,49,50	1. Снятие мерок. Построение чертежа.	3			
51,52,53.	2. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскрой изделия.	3			
	3. Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука.	2			
54	<u>Контрольная работа</u>				
55,56.	Практические занятия.	1			
		2			

	<u>I. Повторение.</u>	<u>12</u>			
1	1. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, при работе на швейной машине.	1			
2	2. Машинные работы. Терминология машинных работ.	1			
3	3. Виды срезов ткани, их свойства.	1			
4,5,6	4. Обтачки, их виды. Раскрой обтачек. Обработка срезов обтачками.	3			
7,8,9	5. Сборки, складки в изделии. Обработка сборок в изделии разными способами.	3			
10,11,12	6. Обработка складок в изделии различными способами.	3			
	<u>. Пошив фартука.</u>	<u>12</u>			
13	1. Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука	1			
14,15.	2. Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой.	4			
16,17.	3. Обработка пояса.	4			
18,19,	4. Обработка верхнего среза фартука поясом и ВТО	4			
20,21.	изделия.	3			
22,23,24		3			
.	<u>II. Обработка технологических узлов в швейных изделиях.</u>	<u>8</u>			
25,26,	1. Сведения о подкройных обтачках. Изготовление выкройки подкройной обтачки.	4			
27,28.	2. Обработка узлов подкройной обтачкой на образце	4			
29,30,					
31,32					
	<u>III. Накладные карманы, их виды обработки.</u>	<u>3</u>			
33,34,35	1. Обработка гладкого накладного кармана. Соединение его с основной деталью.	3			
	<u>IV. Пошив швейных изделий. Фартук с нагрудником.</u>	<u>21</u>			
36	1. Фартуки, их виды, назначение. Фартук для работы в мастерской.	1			
37,38.	2. План работы по изготовлению фартука. Снятие мерок.	2			
39,40	3. Построение чертежа.	2			
41	4. Раскладка детали выкройки на ткани и раскрой.	1			
42,43	4. Составление плана работы по пошиву фартука с нагрудником. Обработка бретелей.	2			
44,45	5. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	2			
46,47,48	6. Обработка боковых и нижнего срезов фартука подкройной обтачкой или швом в подгибку с закрытым срезом.	3			
49,50	7. Обработка накладных карманов; соединение их с основной деталью.	2			
51,52	8. Обработка пояса обтачным швом.	2			
53,54	9. Обработка верхнего среза фартука поясом, 2соединение деталей фартука.	2			
55,56	11. Обработка пояса обтачным швом. Обработка верхнего среза фартука поясом, соединение деталей фартука.	2			

	12.Украшение фартука	2			
	V.Летний головной убор	21			
57,58	1.Назначение, виды ткани, формы, отделка.				
59,60	2.Название контурных линий и срезов.	2			
61,62	3.Снятие мерок для построения чертежа	2			
63,64	kozyрька и клина. Изготовление выкройки,	6			
65,66	раскладка на ткани.				
	4.Раскрой. Пошив.	6			
67,68,69					
70,71,72	5.Расстрочной и настрочной швы.				
73,74,75		3			
76,77	6.Окончательная отделка и ВТО	2			

4 четверть 7 нед(49 уроков)

	I. Повторение.	5			
1	1. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, электрическим утюгом, на швейной машине.	1			
2	2. Терминология ручных, машинных и влажно-тепловых работ. Виды машинных швов, их применение.	1			
3,4	3. Правила построения чертежей, инструменты для построения чертежа. Мерки, правила их снятия.	3			
5					
	II. Складки	8			
	<u>1.</u> виды складок; способы изготовления мягких складок;	2			
6,7					
8,9	<u>2.</u> Расчет количество ткани на складки	2			
10,11,12,13	<u>3.</u> Выполнение складок с опорой на ИТК	4			
	III. Изготовление георгиевской ленты в стиле канзаши, брошь-ленту	19			
14,15	1.Выбот модели, используя ИКТ	2			
16,17	2.Составление технологической карты	2			
18,19	3.Выбор материалов, применяемых при изготовлении, каждый для себя.	2			
20,21,22	4.Экономическая часть проекта, дизайн	3			
23-32	5.Выполнение модели	10			
	IV. Ремонт одежды	16			
33,34	<u>1.</u> Виды ремонта; требования к ремонту одежды; ТБ;	2			
35,36	<u>2.</u> Ручные стежки, применяемые при ремонте одежды;	2			
37,38	3.Подборка способа ремонта; ткани для разных видов ремонта	2			
39-48	4.Выполнение ремонтных работ индивидуально.	10			
49	Контрольная работа	238ч			

№ п/п	Наименование раздела Программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
				По плану	фактически	

	<u>I.Повторение.</u>	36			
	Школьная швейная мастерская	2			
1	1. Правила поведения в мастерской.	1			
2	Инструменты и приспособления для швейных работ. Правила безопасной работы с острыми инструментами.	1			
	2.Распределение рабочих мест. Организация рабочего места.				
	<u>Ткань.</u>	4			
3,4	3. Сведения о ткани. Свойства ткани. Сведения о нитках.Лицевая и изнаночная стороны ткани. Долевая, поперечная нити в ткани.	2			
5,6	4. Электрический утюг. Влажно- тепловая обработка изделия. Терминология ВТО.	2			
	<u>Ручные работы с тканями.</u>	12			
	<u>Виды отделочных стежков .</u>				
7	1. Подготовка к выполнению ручных работ.	1			
8	2. Технические требования. Ручные стежки, назначение, применение. Терминология, применяемая при выполнении ручных работ. Технология выполнения ручных стежков и строчек.	1			
9,10	3. Прямой стежок, косой стежок. Выполнение салфетки.	2			
11,12	4. Крестообразный стежок, применение. Выполнение.	2			
13,14	5. Петельные стежки, применение. Выполнение аппликации.	2			
15,16	6. Петлеобразные стежки, применение. Выполнение. Ремонт одежды.	2			
17	7. Стебельчатые стежки, применение.	1			
18	Выполнение.	1			
19	8. Тамбурные стежки, применение. Выполнение.				
	<u>Швейная машина.</u>	18			
20,21	1.Правила посадки за швейной машиной. Правила техники безопасности при работе на швейной машине.	1			
22	2.Устройство швейной машины.	2			
23	3.Устройство привода швейной машины. Винт разъединитель.	1			
24,25,	4.Машинная игла. Моталка, намотка, нитки на шпульку.	1			
26,27	5. Заправка верхней нитки. Выполнение прямой строчки.	2			
28	6. Заправка нижней нитки.	2			
29,30					
31	7. Регулятор строчки. Уход за швейной машиной.	1			
32	8. Выполнение машинной строчки по прямой, по ломаной линии. Выполнение машинной закрепки в начале и конце строчки.	3			
33	9. Универсальная швейная машинка. Организация рабочего места.	1			

34	10. Механизмы промышленной швейной машинки.	1		
35,36	11. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток	1		
37	12. Правила безопасной работы на промышленной швейной машинке.	2		
38	II. Швейные изделия 1. Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы.	<u>1</u> 1		
39	III. Обработка срезов в швейном изделии 1. Виды срезов ткани, их свойства. Обтачки, их виды	<u>6</u> 1		
40	2. Раскрой обтачек. .Обработка срезов: Долевой обтачкой;	1		
41	3. Поперечной обтачкой.	1		
42	4. Контрольная работа.	1		
43,44	5. Косая обтачка: раскрой, соединение	2		
45	I. Повторение 1. Правила техники безопасности при работе в мастерской. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами. Правила техники безопасности при работе на швейной машинке	<u>5</u> 1		
46	2. Заправка верхней и нижних ниток в швейную машинку. Уход за швейной машинкой.	1		
47	3. Неполадки в швейной машинке. Виды неполадок, способы исправления.	1		
48,49	4. Выполнение машинных строчек. Дефекты строчек, способы исправления. Практическая работа.	2		
50	II. Пошив постельного белья 1. Сведения о постельном белье. Ткани для пошива постельного белья.	<u>20</u>		
51	2. Бельевые швы.	1		
52,53	2.1 Двойной шов.	1		
54,55	2.2 Запошивочный шов	2		
56	2.3 Шов в подгибку с закрытым срезом	2		
57-59	3. Постельное бельё. Простыня. Пошив простыни.	1		
60	4. Постельное бельё. Наволочка с клапаном. Названия деталей и срезов	3		
61-63	5. Пошив изделия.	1		
64,65	6. Постельное бельё. Пододеяльник. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия.	2		
66-69	7. Пошив изделия.	4		
70	III. Сведения об одежде. Виды одежды. Отделка одежды. 1. Сведения об одежде. Виды одежды. Требования, предъявляемые к одежде.	<u>10</u> 1		
71	2. Виды отделки.	1		

72,73	2.1 Окантовочный шов. Два способа обработки.	2		
74	2.2Оборки как вид отделки изделия. Расчёт длины оборки .Различные виды,их край.	1		
75,76	2.3 Способы обработки отлетного среза оборки.	2		
77	Контрольная работа.	1		
78	2.4 Соединение оборки с основной деталью.	1		
	I. <u>Повторение.</u>	<u>8</u>		
	<i>Швейная мастерская</i>			
79	1. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, при работе на швейной машине.	1		
80,81	<i>Машинные работы.</i> Машинные работы. Терминология машинных работ.	2		
82,83,84 85,86	<i>Работа с тканью.</i> 2. Виды срезов ткани, их свойства. Обтачки, их виды. Раскрой обтачек. Обработка срезов обтачками. 3. Оборки. Обработка отлетного среза. Способы соединения оборки с основной деталью.	5		
		<u>22</u>		
	Изготовление изделия с оборкой.			
	<i>Фартук с оборкой.</i>	4		
87-90	1. Снятие мерок. Построение чертежа, расчёт длины оборки.	1		
91	2. Раскладка лекал на ткани, раскрой изделия.	4		
92-95	3. Обработка отлетного среза оборки.	3		
96,97,98	4. Соединение оборки с основной деталью.			
99-107	5. Обработка детали притачного пояса. Обработка верхнего среза фартука притачным поясом.	9		
		23		
	4. Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий.			
	<i>Ночная сорочка. Построение чертежа.</i>	2		
108-109	1. Назначение и фасоны ночных сорочек.	2		
110-111	2. Снятие мерок. 3. <u>Построение чертежа.</u>			
112-117	3.1 построение сетки построение рукава.	6		
118	3.2 построение линии бока; линии низа	1		
119-122	3.3 построение линии горловины спинки; построение линии горловины переда.	4		
123-124	4. Подготовка выкройки к раскрою. Изготовление выкройки подкройной обтачки.	2		
125-128	5. Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки.	4		
129-130	6. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекал на ткани, раскрой.	2		

	5. Практические работы по пошиву ночной сорочки без плечевого шва.	<u>11</u>			
131,132,133	1. Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой.	3			
134	2. Обработка боковых срезов сорочки.	1			
135-136	3. Обработка срезов рукавов сорочки.	2			
136-137	4. Обработка отлетного среза оборки.	2			
138,139,140.	5. Обработка нижнего среза сорочки оборкой и окончательная отделка изделия.	3			
	6. Пижама.				
140-141	1. Назначение и фасоны пижам. Ткани для пошива пижам.	<u>8</u>			
142-147	2. Снятие мерок. Построение чертежа пижамных брюк. Название срезов линий чертежа и срезов.	2			
	7. Практические работы по пошиву пижамных брюк.	<u>21</u>			
148,149	1. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой пижамных брюк.	2			
150-154	2. Обработка шаговых срезов пижамных брюк.	5			
155	Контрольная работа	1			
156,157,158	3. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк.	3			
159-168	4. Обработка верхнего и нижних срезов пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия.	10			
	I. <u>Повторение.</u>	<u>2</u>			
	Швейная мастерская				
169	1. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, при работе на швейной машине. Машинные работы Машинные работы. Терминология машинных работ. Работа с тканью.	1			
170	2. Виды срезов ткани, их свойства.	1			
	3. <u>Основы материаловедения.</u>	<u>4</u>			
171	1. Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа.	1			
172,173.	2. Основные профессии прядильного и ткацкого производства. Получение шерстяных тканей.	2			
		1			
174	3. Свойства шерстяных тканей. Определение шерстяных и полушерстяных тканей.				
	4. <u>Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.</u>	<u>23</u>			
175	1. Обработка вытачек.	1			
	2. <u>Складки. Виды складок</u>				
176,177,178	2.1. Обработка различных видов складок	3			
	3. <u>Обработка застёжки в поясных изделиях.</u>				
179,180,181	3.1. Обработка застёжки тесьмой-молнией.	3			
182-187	3.2. Пришивание петель. Крючков, кнопок.	6			
188-191	3.3. Выполнение обмётанной петли.	4			
192-197	4. Обработка верхнего среза притачным поясом.	6			

	<u>5. Изготовление юбок.</u>	<u>18</u>			
198-201	1. Сведения о юбках. Клешевые юбки. Юбка «солнце», «полусолнце». Снятие мерок. Построение чертежа юбки «полу солнце».	4			
201-204	2. Раскрой и пошив юбки полу солнце.	4			
205	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой юбки				
206	3. Подготовка деталей кроя к обработке и проведение примерки.	1			
	4. Обработка боковых срезов юбки.	1			
207,208,209	5. Обработка верхнего среза юбки обтачкой.	3			
210-213	6. Обработка нижнего среза юбки и окончательная отделка изделия.	4			
214		1			
	<i>Контрольная работа</i>				
	<u>6. Ремонт одежды.</u>	<u>8</u>			
215,216	1. Виды ремонта одежды				
	2. Наложение заплата в виде аппликации.	2			
217,218					
219-224	<u>7. Изготовление георгиевской ленты в стиле канзаши, брошь-ленту</u>	6			
	1. Выбот модели, используя ИКТ	14			
225	2. Составление технологической карты	1			
226,227,228	3. Выбор материалов, применяемых при изготовлении, каждый для себя.	3			
229,230		2			
231,232..	4. Экономическая часть проекта, дизайн	2			
233-238	5. Выполнение модели	6			
		238 ч			

8 класс

№ п/п	Наименование раздела Программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
				По плану	Факт	
		I. Повторение.	12			
		<u>Правила техники безопасности.</u>				
1		1. Правила поведения в мастерской. Правила техники безопасности при работе с инструментами. Распределение рабочих мест. Организация рабочего места.	1			
		<u>Повторение. Ручные работы с тканью.</u>				
2		1. Ручные работы. Терминология ручных работ.	1			
3		2. Электрический утюг. ВТО. Терминология ВТО.	1			
4		3. Прямой стежок. Применение, технология выполнения.	1			
5		4. Косой стежок. Применение, технология выполнения.	1			
6		5. Петлеобразный стежок. Применение, технология выполнения.	1			
7		6. Стебельчатый стежок. Применение, технология выполнения.	1			
8		7. Петельный стежок. Применение, технология выполнения.	1			
9		8. Крестообразный стежок. Применение, технология выполнения.	1			
10		9. Тамбурный стежок. Применение, технология выполнения.	1			
11,12		10. Выполнение швейных изделий ручными стежками.	2			
		<u>I. Швейная машина.</u>	10			
13		1. Сведения о швейной машине. Правила посадки за швейной машиной. Правила безопасной работы на швейной машине.	1			
14		2. Устройство швейной машины. Устройство привода в швейной машине.	1			
15,16		3. Винт-разъединитель Машинная игла. Моталка. Намотка нитки.	2			
17,18		4. Заправка верхней нитки.	2			
19,20		5. Заправка нижней нитки. Регулятор строчки. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток.	2			
21,22		6. Уход за механизмами швейной машины.	2			
		<u>I. Машинные работы с тканью.</u>	9			
23		1. Машинные работы. Терминология машинных работ, применение, назначение.	1			
24,25		2. Прямая строчка. Применение, назначение.	2			
26,27		3. Закрепка. Применение, назначение. Стёжка изделия.	2			
28		4. Зигзагообразная строчка. Применение, назначение	1			

29.30,31	5. Аппликация.	3		
	Ш.. <u>Отделка швейных изделий.</u>	5		
32,33	1. Окантовочный шов. Два способа обработки срезов окантовочным швом.	2		
34,35	2. Обработка среза окантовочным швом с закрытым срезом.	2		
36	3. Обработка среза окантовочным швом готовым кантом.	1		
	IV .Основы материаловедения.	4		
	<u>Натуральный шелк.</u>			
37	1. Натуральный шелк. Волокно шелка, его свойства.	1		
38.39	2. Получение пряжи из волокон шелка. Свойства шелковых тканей.	2		
	<u>Искусственный шелк.</u>			
40	1. Ткани из искусственного шелка. Волокна искусственного шелка, их виды.	1		
	2. Получение вискозного волокна; их свойства. Получение ацетатного волокна, их свойства.			
	<u>V. Выполнение швейных изделий.</u>			
	Фартук с грудкой.	13		
41,42	1. Снятие мерок. Построение чертежа. Раскрой изделия.	2		
43.44	2. Обработка нижней части фартука окантовочным швом.	2		
45.46	3. Обработка детали грудки.	2		
47.48	4. Обработка детали пояса.	2		
49.50,51	5. Соединение деталей грудки с нижней, одновременно обрабатывая верхний срез притачным поясом.	3		
52.53	Окончательная отделка фартука.	2		
54	I. <u>Повторение</u> Правила техники безопасности.	1		
55	II. <u>Отделка швейных изделий.</u>	11		
56,57	1. Оборки. Раскрой оборки.	1		
58,59	2. Обработка отлетного среза.	2		
60,61	3. Соединение оборки с основной деталью.	2		
62,63	4. Отделка вышивкой.	2		
64,65	5. Рабочее место. Инструменты, приспособления и материалы для вышивания. Перевод рисунка.	2		
66	6. Приемы вышивки гладью. Технология их выполнения.	2		
67	III. <u>Сведения об одежде.</u>	4		
68,69	2. Сведения об одежде. Историческая справка.	1		
	3. Стиль в одежде и мода. Комплекты в одежде.	1		
	4. Силуэт в одежде.	2		
	<u>Поясные швейные изделия.</u>	9		

70,71	5. Сведения о поясных изделиях.	2
72	6. Юбки. Сведения о юбках.	1
73,74	7. План работы по пошиву прямой юбки	2
75,76	8. Раскрой прямой юбки.	2
77,78	9. Подготовка первой примерки, проведение её.	2
	<u>IV. Обработка отдельных деталей и Технологических узлов.</u>	<u>23</u>
79	1. Обработка вытачек.	2
80,81	2. Обработка боковых срезов.	2
82,83	3. Обработка нижнего среза юбки.	5
84-88	4. Обработка застежки	2
89,90	5. Обработка деталей пояса	5
91-95	6. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	1
96	7. Контрольная работа. Тест №2	5
97-101	8. Творческая работа	
	<u>I. Повторение.</u>	
102	<i>Швейная мастерская.</i>	<u>11</u>
	1. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, при работе на швейной машине. <i>Машинные работы.</i> Машинные работы. Терминология машинных работ.	<u>2</u> 1
103	<i>Работа с тканью.</i>	
	2. Виды срезов ткани, их свойства. Обтачки, их виды. Раскрой обтачек. Обработка срезов обтачками.	1
104	<i>Отделка швейных изделий.</i>	<u>9</u>
105	3. Отделка вышивкой.	1
106-112	4. Оборки.	7
	5. Выполнение изделия с оборкой.	<u>5</u>
113	<u>II. Сведения об одежде.</u>	1
114	1. Стиль в одежде. Силуэт в одежде.	1
115	2. Поясные швейные изделия.	1
	<u>Плечевая одежда.</u>	
116	3. Фасоны плечевых изделий.	1
117	4. Учёт особенностей фигуры при выборе фасона.	1
118	5. Описание фасона изделия.	<u>10</u>
	<u>III. Изготовление блузок.</u>	1.
	<u>Сведения о блузках.</u>	
119	1. Сведения о блузках.	1
120	2. Прямая блузка без рукавов и воротника.	1
121-124	3. Снятие мерок .	4
	4. Построение чертежа основы прямой блузки.	
125-127	5. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки.	3
	<u>2. Пошив прямой блузки без рукавов и воротника.</u>	<u>23</u>
128,129		2

130-131	6. Подготовка ткани к раскрою, раскладка лекал на ткани, раскрой.	2		
132-133	7. Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Подготовка блузки к примерке.	2		
134	8. Проведение примерки. Нанесение изменений. <i>Работа с технологической картой.</i>	1		
135,136	9. Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда.	2		
137-140	10. Обработка плечевых срезов.	4		
141	11. Обработка среза горловины косой обтачкой.	1		
142-146	12. Обработка боковых срезов.	5		
147,148	13. Обработка срезов пройм косой обтачкой.	2		
149-150	14. Обработка нижнего среза .	2		
	15. Окончательная отделка блузки. ВТО.	<u>4</u>		
151,152	IV. <u>Ремонт одежды.</u>	2		
153-154	1. Наложение заплаты стачным швом.	2		
	2. Штуковка.			
	V. <u>Отделка швейных изделий.</u>	<u>21</u>		
155-158	1. Рюши, применение, технология выполнения.	4		
159-163	2. Воланы, применение. технология выполнения.	5		
164-169	3. Мелкие складочки и защипы, применение. технология выполнения.	6		
170	<i>Контрольная работа.</i>	1		
171-176	Практическая работа.	6		
	Повторение.	<u>12</u>		
177	1. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, при работе на швейной машине. Машинные работы. Машинные работы. Терминология машинных работ. Сведения об одежде.	1		
178	1. Стиль в одежде. Силуэт в одежде.	1		

179	2.Поясная одежда. Юбки, сведения о юбках. 3.Плечевая одежда. Сведения о блузках.	1 2		
	<i>Отделка швейных изделий.</i>			
180,181	4. Оборки, применение, технология выполнения	2		
182,183	5.Рюши, применение, технология выполнения.	2		
184,185	6.Воланы, применение. технология выполнения.	2		
186	7.Мелкие складочки и защипы, применение, технология выполнения	1		
	<u>Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе прямой блузки.</u>	<u>13</u>		
188,189	1.Сведение о платье. Платье цельнокроеное.	2		
190	2.Изготовление выкроек цельнокроеного платья прямого, прилегающего и свободного силуэтов без рукавов и воротника на основе выкройки блузки.	1		
191-192	3.Моделирование выреза горловины в платье без воротника.	2		
193	4.Моделирование цельнокроеного платья.	1		
194	5. Разработка фасона цельнокроеного платья.	1		
195,196,197	6.Обработка среза горловины подкройной обтачкой	3		
198,199,200	7.Обработка застёжки, не доходящей до низа изделия	3		
	<u>III. Раскрой и пошив цельнокроеного платья.</u>	<u>22</u>		
201	1Раскладка лекал на ткани, раскрой изделия.	1		
202	2.Подготовка платья к примерке.	1		
203	3.Проведение первой примерки, проведение второй примерки.	1		
204	4.Обработка нагрудных и талиевых вытачек.	1		
205	5.Раскрой оборок и косых обтачек.	1		
206,207	6.Обработка оборок	2		
208	7.Обработка плечевых срезов	1		
209,210	8.Обработка головыны.	2		
211	<u>Контрольная работа</u>	1		
212	9.Обработка боковых срезов.	1		
213,214	10.Обработка срезов пройм.	2		
215,216	11.Обработка пояса.	2		
217,218	12. Обработка нижнего среза.	2		
219,220	13. Окончательная отделка изделия.	4		
221,222				
	Изготовление георгиевской ленты в стиле канзаши, брошь-ленту			
223	1.Выбот модели, используя ИКТ	16		
224,225,226	2.Составление технологической карты	1		
227,228	3.Выбор материалов, применяемых при изготовлении, каждый для себя.	3		
229,230		2		
231-238	4.Экономическая часть проекта,дизайн	2		
	5.Выполнение модели	8		
	Итого	238		

9 класс

№ п/п	Наименование раздела Программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
				По плану	фактически	

I четверть 56 часа (7 часов в неделю).

	.Повторение.	47			
	<u>Правила техники безопасности.</u>	1			
1	1. Правила поведения в мастерской. Правила техники безопасности при работе с инструментами. Распределение рабочих мест. Организация рабочего места.	1			
	<u>Повторение. Ручные работы с тканью.</u>	13			
2	1. Ручные работы. Терминология ручных работ.	1			
3,4	2. Электрический утюг. ВТО. Терминология ВТО.	2			
5	3. Прямой стежок. Применение, технология выполнения.	1			
6	4. Косой стежок. Применение, технология выполнения.	1			
7	5. Петлеобразный стежок. Применение, технология выполнения.	1			
8	6. Стебельчатый стежок. Применение, технология выполнения.	1			
9	7. Петельный стежок. Применение, технология выполнения.	1			
10	8. Крестообразный стежок. Применение, технология выполнения.	1			
11	9. Тамбурный стежок. Применение, технология выполнения.	1			
12,13 14	10. Выполнение швейных изделий ручными стежками.	3			
	<u>Швейная машина.</u>	10			
15	1. Сведения о швейной машине. Правила посадки за швейной машиной. Правила безопасной работы на швейной машине.	1			
16	2. Устройство швейной машины. Устройство привода в швейной машине.	1			
17	3. Винт-разъединитель	1			
18	Машинная игла. Моталка. Намотка нитки.				
19,20	4. Заправка верхней нитки.	1			
21,22	5. Заправка нижней нитки. Регулятор строчки.	2			
	6. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток.	2			
23,24	7. Уход за механизмами швейной машины.	2			
	<u>Машинные работы с тканью.</u>	10			
25,26	1. Машинные работы. Терминология машинных работ, применение, назначение.	2			
27,28	2. Прямая строчка. Применение, назначение. Закрепка. Применение, назначение. Стёжка изделия	2			
29 30	3. Зигзагообразная строчка. Применение, назначение	1			
31,32 33,34	4. Апликация.	5			
35	<u>Отделка швейных изделий.</u>	12			

36,37	1. Окантовочный шов. Два способа обработки срезов окантовочным швом.	3			
38	2. Обработка среза окантовочным швом с закрытым срезом.	5			
39,40					
41,42	3. Обработка среза окантовочным швом готовым кантом.				
	II. Основы материаловедения.	4			
	<u>Натуральный шелк.</u>				
43,44	1. Натуральный шелк. Волокно шелка, его свойства.	2			
45,46	2. Получение пряжи из волокон шелка. Свойства шелковых тканей.	2			
	<u>Искусственный шелк.</u>	6			
47	1. Ткани из искусственного шелка. Волокна искусственного шелка, их виды.	1			
48	2. Получение вискозного волокна; их свойства. Получение ацетатного волокна, их свойства.	1			
	3. Дополнительные сведения о ткани. Отделка ткани.	2			
49,50					
51,52	4. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства.	2			
53,54, 55,56	<u>Творческие занятия.</u>	4			
	ИТОГО	56ч			

№ п/п	Наименование раздела Программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
				По плану	Факт	

II четверть 56часов (7часов в неделю).

	<u>Сведения об одежде.</u>	8			
	1.Стиль в одежде. Силуэт в одежде.	1	/		
	2.Поясные швейные изделия.	1			
	<i>Плечевая одежда.</i>				
	3. Фасоны плечевых изделий.	2			
	4.Учёт особенностей фигуры при выборе фасона	2			
	5.Описание фасона изделия.	2			
	<u>III. Выполнение швейных изделий.</u>	16			
	Фартук с грудкой.				
	1. Снятие мерок. Построение чертежа. Раскрой изделия.	2			
	2. Обработка нижней части фартука окантовочным швом.	4			
	3. Обработка детали грудки.	2			
	4. Обработка детали пояса.	2			
	5. Соединение деталей грудки с нижней, одновременно обрабатывая верхний срез притачным поясом.	4			
	6. Окончательная отделка изделия. ВТО.	2			

III. <u>изготовление цельнокроеного платья на основе прямой блузки.</u>	<u>14</u>			
1. Сведение о платье. Платье цельнокроеное.	2			
2. Изготовление выкроек цельнокроеного платья прямого, прилегающего и свободного силуэтов без рукавов и воротника на основе выкройки блузки.	2			
3. Моделирование выреза горловины в платье без воротника.	2			
4. Моделирование цельнокроеного платья. Разработка фасона цельнокроеного платья.	2			
5. Обработка среза горловины подкройной обтачкой.	3			
6. Обработка застёжки, не доходящей до низа изделия.	3			
IV. Раскрой и пошив цельнокроеного платья.	<u>18</u>			
1. Раскладка лекал на ткани, раскрой изделия.	2			
2. Подготовка платья к примерке.	2			
3. Проведение первой примерки, подготовка изделия ко второй примерке.	2			
4. Обработка нагрудных и талиевых вытачек.	1			
5. Раскрой оборок и косых обтачек.	1			
6. Обработка оборок	2			
7. Обработка плечевых срезов. Обработка боковых срезов.	2			
8. Обработка горловины.	2			
Контрольная работа.	1			
9. Обработка срезов пройм.	2			
10. Обработка нижнего среза. Окончательная отделка изделия. ВТО.	1			
Итого	56			

№ п/п	Наименование раздела Программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
				По плану	фактически	

9 класс III четверть 77 часов (7 часов в неделю).

	I. <u>Повторение.</u>	<u>12</u>				
	<i>Швейная мастерская.</i>					
1	Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, при работе на швейной машине.	1				
	<i>Машинные работы.</i> Машинные работы.					
	Терминология машинных работ.					
	<i>Работа с тканью.</i>					
2	2. Виды срезов ткани, их свойства.	1				
	3. Виды отделки.	1				
3	3.1. Окантовочный шов.					
	Два способа обработки.	1				
4	а. Оборки как вид отделки					
5-12	4. Выполнение изделия	8				
	4. <u>Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.</u>	<u>67</u>				
	<u>Рукава. (34)</u>					
13,14	1. <u>Рукава. Виды рукавов.</u>	2				
15,16	2. <u>Моделирование рукавов.</u>	2				
17	3. <u>Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава.</u>	1				
18	3.1. Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой (1-й способ)					
19,20		3				
21,22	3.2. Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой (2-й способ)					
23		3				
24,25	3.3. Обработка нижнего среза рукава манжетой на застёжке.					
26,27		4				
28	3.4. Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой.					
29,30		3				
		-				
31	4. <u>Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава .</u>	1				
32	4.1. Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой.					
33,34		3				
35,36	4.2. Обработка нижнего среза рукава « фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки.					
37,38		4				
39,40	4.3. Обработка нижнего среза рукава « фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки.					
41,42		4				
43,44	5. Соединение рукавов с проймами.					
45,46		4				

47,48	6. <u>Подборта.</u> (2) Изготовление выкройки подборта, цельнокроеного с бортом, для изделий с застёжкой до верха.	2			
49	<u>Воротники. Виды воротников. (28)</u>	1			
50 51,52	6.1. Подготовка выкройки воротника к раскрою, название линий чертежа отложного воротника.	3			
53,54	7. <u>Обработка воротников и соединение их с горловиной.</u>	2			
55,56 57,58	7.1. Обработка отложного воротника.	4			
59,60 61,62	7.2. Соединение воротника с горловиной изделия с помощью подкройной обтачки.	4			
63,64 65,66	7.3. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застёжкой до верха.	4			
67 68,69	7.4. Подготовка выкройки плосколежащего воротника к раскрою.	3			
70,71 72	7.5. Обработка плосколежащего воротника(с прокладкой)	3			
73,74 75	7.6. Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки.	3			
76,77	Контрольная работа	2			

№ п/п	Наименование раздела Программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
				По плану	фактически	

9 класс IV четверть 49 часов(7 часов в неделю).

	<u>7 Повторение.</u> <i>Швейная мастерская.</i>	<u>4</u>			
1	1. Правила техники безопасности при работе с острыми инструментами, при работе на швейной машине. <i>Машинные работы.</i> Машинные работы. Терминология машинных работ. <i>Работа с тканью.</i>	1			
2	1. Виды срезов ткани, их свойства. Обтачки, их виды. Раскрой обтачек.	1			
3,4	2. Оборки. Обработка отлетного среза. Способы соединения оборки с основной деталью.	2			
	<u>3. Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.</u>	<u>12</u>			
5,6	1. Кокетки.	2			
7,8	2. Моделирование кокеток.	2			
9	<u>3. Обработка кокеток.</u>	1			
10,11	3.1. Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным швом.	2			
12	3.2. Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью накладным швом.	1			
13,14		4			
15,16	3.3. Обработка нижнего среза кокетки оборкой.				
		<u>23</u>			
	<u>4. Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья.</u>				
17	1. <u>Сведения о халатах.</u>	1			
18	Халат с отложным воротником.	1			
19	2. Изготовление выкройки халата. Нанесение линий фасона на выкройке основы цельнокроеного платья.	1			
20	3. Раскладка лекал на ткани. Раскрой, подготовка 1-й примерки	1			
21,22	4. Обработка кокеток полочек и спинки, соединение их с основными деталями.	2			
23,24	5. Обработка плечевых срезов. Обработка боковых срезов.	2			
25,26	6. Раскроить деталь воротника. Обработать воротник и подборта.	2			
27,28	7. Соединение воротника с горловиной, с одновременным обтачиванием подборта.	2			
29,30	8. Обработать рукава.	3			

31	9. Соединить рукава с проймами.			
32,33		2		
34,35	10. Обработать нижний срез.	4		
36,37	11. Обработать карманы. Соединить карманы с основными деталями	--		
38,39	полочек.	2		
	12. Разметить и обметать петли, пришить пуговицы.			
	5. <u>Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод.</u>	<u>6</u>		
40	1. <u>Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.</u>	1		
41	1.1. Перевод деталей выкройки в натуральную величину.	1		
42	2. <u>Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе.</u>	1		
43	2.1. Описание фасонов.	1		
44	3. <u>Проверка выкроек в соответствии со своими мерками.</u>	1		
45	3.1. Изменение выкройки в соответствии с особенностями фигуры.	1		
46	<u>Контрольная работа №4</u>	<u>1</u>		
47	Подготовка к экзаменам	<u>3</u>		
48,49.				

IV. Программно-методическое обеспечение педагогической деятельности

Наименование		Кол - во
Программно-методическое обеспечение педагогической деятельности	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9кл.: В 2сб/ под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001г.	1
	Трудовое обучение. 5-9кл. Швейное дело. Картонажно-переплетное дело: развернутое планирование/ авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2010г.	1
Комплект учебной литературы	1. Г.Б. Картушина, Мозговая Г.Г. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2005.	5
	2. Г.Б. Картушина, Мозговая Г.Г. Швейное дело: учебник для 6 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2005г.	5
	4.Г.Г. Мозговая, Г.Б.Картушина. Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.,	5

	«Просвещение», 2007 г.	
	5.Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2011 г.	5
	6.Г.Б. Картушина, Мозговая Г.Г. Швейное дело: учеб. для 9 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2010г.	3
Справочная литература	Технология изготовления легкого женского платья. Учебное пособие./ Е.Ф. Федоткина. – Ленинград, 1974г.	
	Обработка тканей: Учеб. Пособие для уч-ся 9-10кл. сред. общеобразоват. Шк./ Л.В. Мельникова, М.Е. Короткова, Н.П. Земганно. – М.: Просвещение, 1986г.	
	Учусь шить./ Р.И. Егорова, В.П.Монастырная. – М.: Просвещение, 1986г	