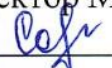
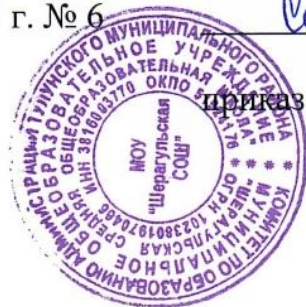


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шерагульская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол от «16» апреля 2025 г. № 6

Утверждаю
Директор МОУ «Шерагульская СОШ»
 /Сокольская Е.В./



приказ от «17» апреля 2025 г. № 74

**Отчет по результатам самообследования
МОУ «Шерагульская СОШ»
за 2024 год**

Шерагул – 2024г.



СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3
1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Информация о внешней среде.....	4
2. Оценка образовательной деятельности.....	5
3. Оценка системы управления.....	8
4. Оценка качества подготовки учащихся.....	8
4.1. Образовательные результаты обучающихся по итогам промежуточной аттестации.....	8
4.2. Образовательные результаты выпускников 9 класса.....	10
4.3. Образовательные результаты выпускников 11 класса.....	12
5. Оценка организации учебного процесса	14
5.1. Общие сведения о контингенте.....	14
5.2. Условия для охраны и укрепления здоровья, организация питания учащихся..	15
5.3. Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся.....	18
5.4. Результативность воспитательной работы.....	20
6. Кадровое обеспечение	29
7. Анализ профессиональной деятельности педагога- психолога.....	30
8. Библиотечно-информационное обеспечение	34
9. Материально-техническое обеспечение.....	35
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	37
11. Основные направления деятельности МОУ «Шерагульская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году	39
II. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Шерагульская СОШ».....	39

Отчет о самообследовании муниципального общеобразовательного учреждения «Шерагульская средняя общеобразовательная школа» с. Шерагул Тулунского района составлен на основе нормативно-правовой базы, регламентирующей процедуру самообследования образовательных организаций:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. (ред. от 15.02. 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Информационное письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 09.08.2013 №75-37-1160/13 «О порядке проведения самообследования».
- Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Шерагульская СОШ» за 2024 год.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Название ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шерагульская средняя общеобразовательная школа»
Юридический адрес	665216, Российская Федерация, Иркутская область, Тулунский район, с.Шерагул, ул. Гагарина, дом 20
Лицензия на образовательную деятельность	№ 6091 от 26.03.2013 года, серия 38 Л01 № 0000857, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочно по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2263 от 22.05.2013г., серия 38А01 № 0000418, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия до 22.05.2025г.
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	38№000394250 от 11.01.2005г.
Свидетельство о регистрации	38 АГ 073007 от 05.05.2005г., выдано

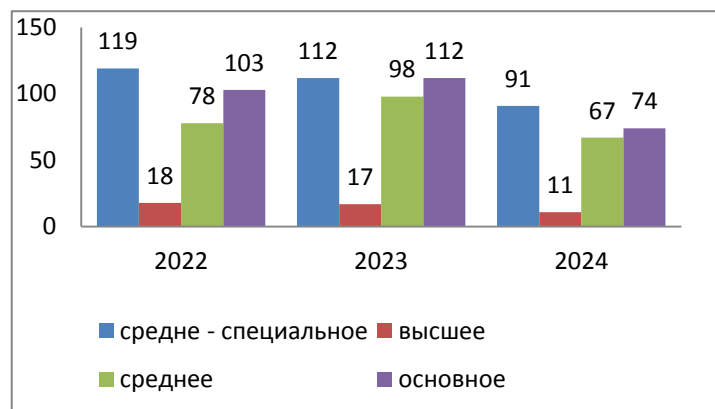
права на основное здание школы	Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Иркутской области и Усть-Ордынскому Бурятскому автономному округу
Свидетельство о регистрации права бессрочного пользования земельным участком	38 АД № 495227 от 11 августа 2011 г., запись регистрации ЕГРП №38-38-11/013/2011-667
Устав	Принят общим собранием работников Муниципального общеобразовательного учреждения «Шерагульская средняя общеобразовательная школа» 2 февраля 2023г., протокол № 35, утвержден приказом комитета по образованию администрации Тулунского муниципального района от 02 февраля 2023г. № 20
Учредитель	Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района: 665268, Российская Федерация, Иркутская область, г.Тулун, улица Степана Разина, 9 «а»
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Тип	Общеобразовательная школа
Вид образовательной организации	Средняя школа
Сайт	https://sh-sheragulskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Администрация	Директор Сокольская Елена Валерьевна, сот.тел. 89025483781 -Рединова Татьяна Дмитриевна, зам. директора по УВР; -Титоренко Надежда Владимировна, зам. директора по ВР; -Прибыткова Юлия Викторовна, специалист по ОТ
Телефон приемной	8 902 548 37 81

1.2. Информация о внешней среде

МОУ «Шерагульская СОШ» расположена в центре села Шерагул. В 100 метрах от школы проходит федеральная трасса М-53, через населенный пункт- поселок железнодорожников проходит железнодорожная магистраль. Согласно проведенному исследованию были выявлены *следующие социально-профессиональные* группы родителей

Диаграмма 1

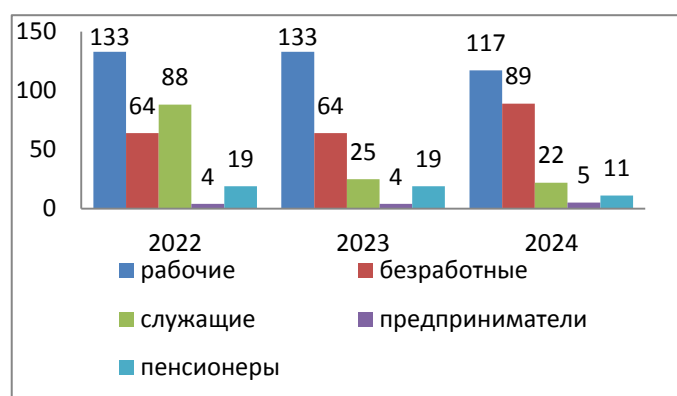
категория	2022		2023		2024	
рабочие	133	35 %	133	35 %	117	48 %
безработные	64	17 %	64	17 %	89	36 %
служащие	88	29 %	98	25,7 %	22	9 %
предприниматели	4	1 %	4	1 %	5	2 %
пенсионеры	19	5 %	19	5 %	11	5 %



Образовательный уровень родителей:

образование	2022		2023		2024	
среднее специальное	119	31 %	112	29 %	91	37 %
высшее образование	18	6 %	17	4,47 %	11	5 %
среднее	78	26 %	98	25,7 %	67	28 %
основное	103	27 %	112	29 %	74	30 %

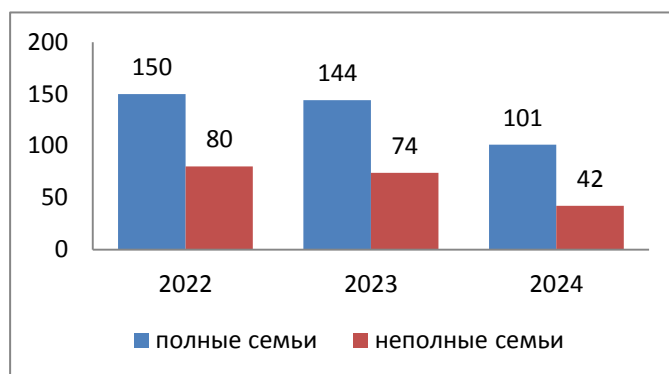
Диаграмма 2



По количественному составу:

статус	2022		2023		2024	
полные семьи	150	65 %	144	58 %	101	71 %
неполные семьи	80	35 %	74	30 %	42	29 %

Диаграмма 3



Вывод: сравнивая данные за 3 года, можно отметить отрицательную динамику: уменьшилось число полных семей на 13 %, увеличилось число родителей имеющих среднее – специальное образование, а также увеличилось число работающих родителей на 13 %, безработных на 19 %.

2. Оценка образовательной деятельности

В МОУ «Шерагульская СОШ» приказом директора от 29.08.2024г. № 194 разработаны и утверждены в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования;
2. Основная образовательная программа основного общего образования;
3. Основная образовательная программа среднего общего образования;

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО, ООО.

Учебный план, реализующий ООП НОО, состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 2

Класс	Обязательная часть учебного плана	Часть, формируемая участниками ОО
1 класс	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура	Финансовая грамотность
2 класс	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, английский язык	Финансовая грамотность
3 класс	русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура	Финансовая грамотность
4 класс	русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	Финансовая грамотность

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в МОУ «Шерагульская СОШ» осуществляется средствами УМК «Школа России».

Учебный план МОУ «Шерагульская СОШ» на уровне основного общего образования, реализующий ООП ООО МОУ «Шерагульская СОШ» для учащихся 5-9 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 3

Обязательная часть учебного плана	Часть, формируемая участниками ОО
Русский язык и литература (русский язык, литература)	
Иностранный язык (английский язык);	
Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика)	
Общественно-научные предметы (история обществознание, география)	Байкаловедение
Естественно-научные предметы (биология, физика, химия)	
Искусство (изобразительное искусство, музыка)	
Технология (труд (технология))	
Физическая культура (физическая культура,	
Основы безопасности и защиты Родины (Основы безопасности и защиты Родины)	
Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России)	

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности на уровне общего образования соответствует федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего

образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254) и соответствуют требованиям ФГОС ООО.

Учебный план МОУ «Шерагульская СОШ» на уровне среднего общего образования, реализующий ООП СОО МОУ «Шерагульская СОШ» для учащихся 10-11 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 4

Обязательная часть учебного плана	Часть, формируемая участниками ОО
Русский язык и литература (русский язык, литература)	с/к русский язык
Иностранный язык (английский язык);	
Математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика)	с/к математика
Общественно-научные предметы (история обществознание, география)	
Естественно-научные предметы (биология, физика, химия)	
Физическая культура (физическая культура,	
Основы безопасности и защиты Родины (Основы безопасности и защиты Родины)	
Индивидуальный проект	

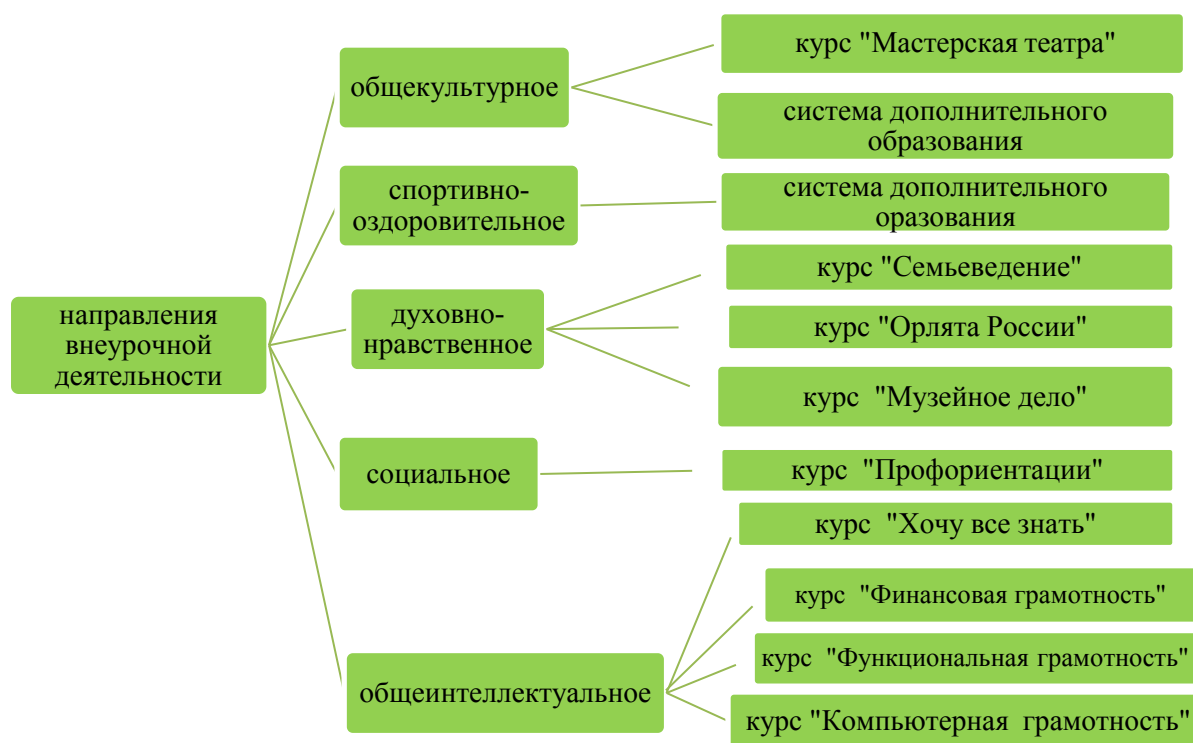
Вывод: основная образовательная программа всех уровней соответствует современным требованиям обновленных федеральных стандартов, реализована в полном объеме. Преподаваемые факультативные курсы были ориентированы на развитие содержания одного из базовых предметов. Программы курсов реализованы в полном объеме.

Достижение планируемых результатов освоения ООП на всех уровнях общего образования осуществляется через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность учащихся в МОУ «Шерагульская СОШ» организована в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; планом внеурочной деятельности учащихся на уровне начального, основного, среднего общего образования МОУ «Шерагульская СОШ».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования, с целью реализации Основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, на основании выбора родителей учащихся 1-4, 5-9, 10-х классов и в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

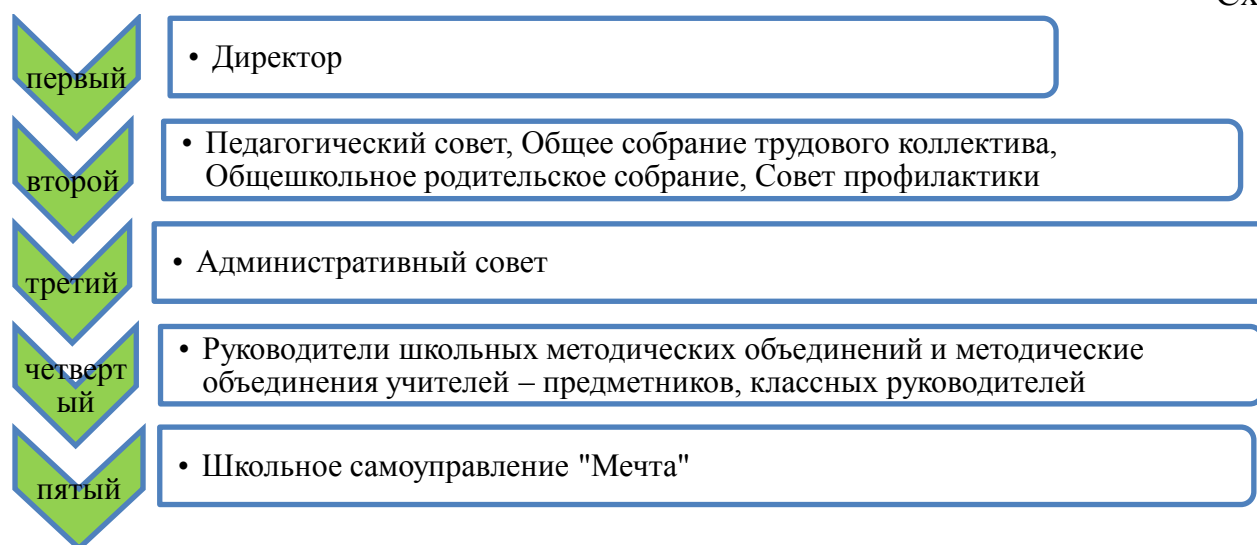


3. Оценка системы управления МОУ «Шерагульская СОШ»

Управление МОУ «Шерагульская СОШ» осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, Федеральным законом РФ от 29 декабря №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными актами РФ.

В образовательной организации действует линейно-функциональная структура управления, которая основана на субординации и координации совместных действий и включает пять уровней управления:

Схема 2



4. Оценка качества подготовки учащихся

4.1. Образовательные результаты учащихся по итогам промежуточной аттестации

Содержание образования в 2023-2024 учебном году реализовано в полном объеме по всем образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования.

Таблица 5

Результаты 2023-2024 учебного года

успеваемость				качество			
НОО	ООО	СОО	По школе	НОО	ООО	СОО	По школе
90	99	100	97	52	31	88	57

Диаграмма 4

Качество обучения

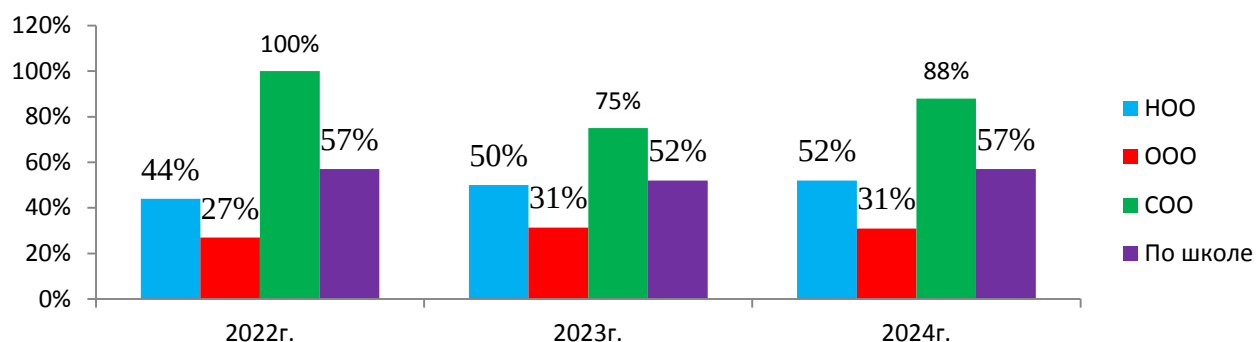
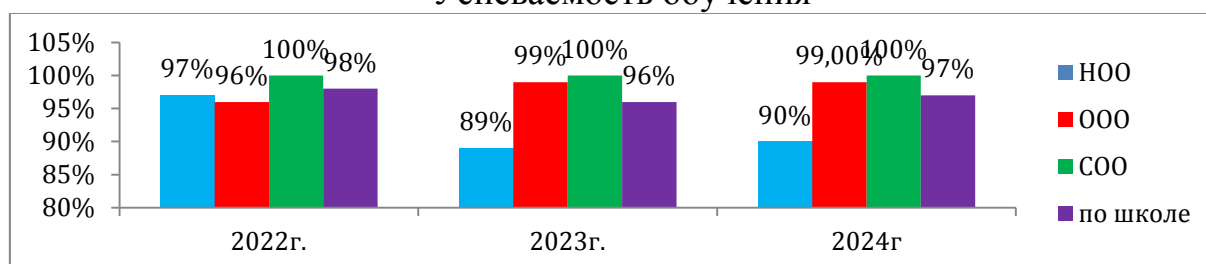


Диаграмма 5

Успеваемость обучения



Вывод: успеваемость за 3 года остается в пределах 97-98%. Общий процент качества составил - 57%, что на 5% выше, чем в 2022-2023 учебном году. На уровне начального общего образования произошло повышение качества: НОО – на 1%, ООО – стабильное, на среднем уровне качество знаний повысилось на 13%.

Вместе с тем, необходимо продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у учащихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы на уроке и во внеурочной деятельности.

Общий вывод: при анализе результатов промежуточной аттестации за три года наблюдаются стабильные показатели, повышение качества обученности на начальном и основном уровнях.

Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ и ОГЭ)

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 30 учащихся 9 класса, из них 5 ребят с ОВЗ. Результаты ГИА-2024 представлены в таблице 6.

Таблица 6

ГИА-2024	ОГЭ (9 класс)
Допущены к аттестации	всего 25 учащихся, 25 учащихся-допущены к ГИА, 5 человека – ОВЗ;

Успешно сдали ОГЭ/ЕГЭ с первого раза	16 учащихся
получили аттестат с отличием	-
получили свидетельства об обучении	5 учащихся
не сдали ОГЭ по одному обязательному предмету	-
получили неудовлетворительные отметки по одному, двум, трем и четырем предметам и оставлены на пересдачу в сентябре 2024 г.	9 учащихся, пересдача в сентябре 1 учащийся
не прошли итоговую аттестацию в дополнительный период и оставлены на повторное обучение по индивидуальным образовательным программам	-

4.2. Образовательные результаты выпускников 9 класса

Таблица 7

Предмет	К-во сдававших	Средний балл	Оценка	Лучший результат (балл)	Сдали чел/% (успев.)	Не сдали чел/%
Русский язык	25	23	5 чел. – «4»; 18чел. – «3»; 2 чел.- «2» Качество – 20% Пересдача: 2 чел. сдавал, 2пересдал	29	23/92%	2/8%
Математика	25	10	8 чел. – «4»; 8 чел. – «3»; 9 чел – «2» Качество: 32% Пересдача: 9 чел. сдали- 9	19	16/64%	9/36%
Информатика	20	8	7 чел. – «4»; 10 чел. – «3»; 3 чел-«2»; Пересдача:3 чел. сдали- 3 Качество: 35%	12	17/85%	3/15%
Английский язык	1	43	1 чел. – «3»; Качество: 0%	43	1/100%	
Биология	10	29	8 чел.- «4» 1 чел.- «3» 1 чел. –«2» Качество-80% Пересдача: 1чел. сдали-1	35	1/90%	1/10%
Обществознание	11	20	2 чел. – «4»; 7 чел. – «3»; 2чел. – «2» Качество: 36 % Пересдача: 2 чел. сдали-2	28	9/82%	2/18%
Физика	1	26	1 чел.- «4» Качество: 100%	26	1/100	
География	4	22	1 чел.- «5»;	27	4/100	

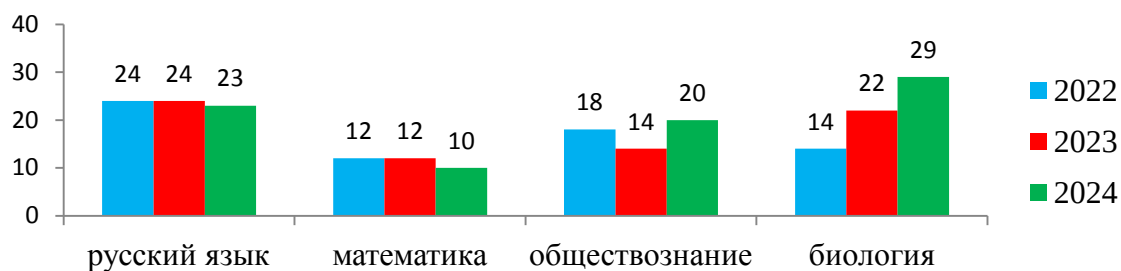
			2 чел.- «4»; 1 чел – «3» Качество: 75%			
--	--	--	--	--	--	--

Сдавали ОГЭ 25 учащихся, из них получили аттестаты об основном общем образовании 25 человек – 100%.

В 2024 году среди выпускников 9 класса наиболее популярными предметами по выбору являются биология, обществознание, информатика, кроме того, ребята выбирают английский язык, физику, географию.

Диаграмма 6

Средний балл по предметам в сравнении за 3 года ОГЭ – 2024г. (9 класс)



Средний балл по основным предметам стабильный (в сравнении с 2023г.), по биологии повысился на 7 баллов, по обществознанию средний балл повысился на 6 баллов.

Диаграмма 7

Результаты основного государственного экзамена 2024г. (9 класс)

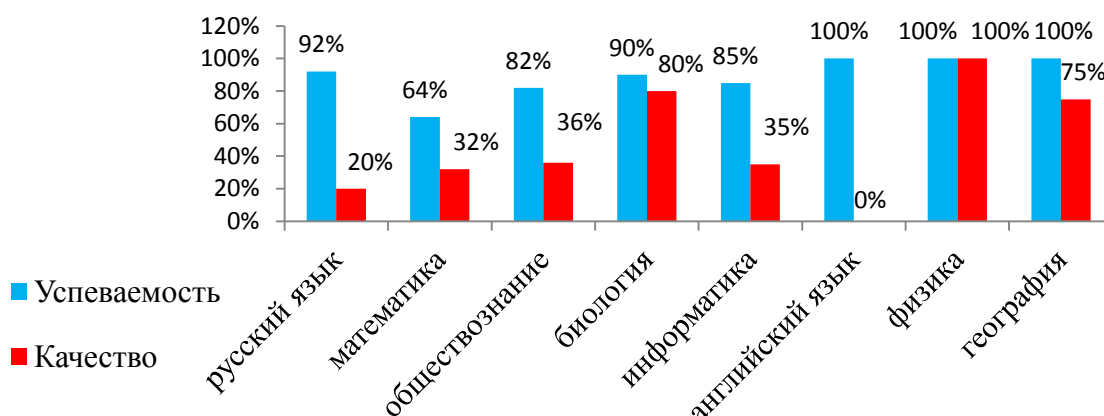


Диаграмма 8

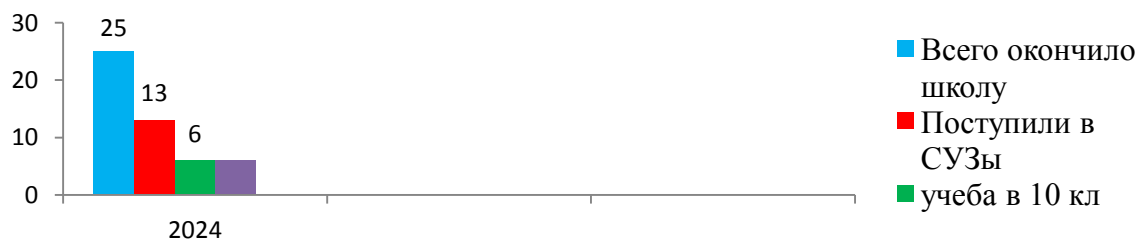


Таблица 8

Тулунский Аграрный техникум	Тулунский медицинский колледж	Братский педагогический колледж	Другие учебные заведения
4	2	1	6

Выводы: по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования все выпускники получили аттестаты, 13 из них продолжили обучение в разных профессиональных образовательных учреждениях, что составило 52% от общего числа выпускников 9 класса.

4.3. Образовательные результаты выпускников 11 класса

В 2023-2024 учебном году ЕГЭ сдавали 4 учащихся 11 класса. Результаты ГИА-2024 представлены в таблице 7.

Таблица 8

ГИА-2024	ЕГЭ (11 класс)
Допущены к аттестации	всего 4 учащихся, 4 учащийся-допущены к ГИА.
Успешно сдали ЕГЭ с первого раза	3 учащихся
получили аттестат с отличием	-
получили свидетельства об обучении	
не сдали ЕГЭ по одному обязательному предмету	1
получили неудовлетворительные отметки по одному, двум, трем и четырем предметам и оставлены на пересдачу в сентябре 2024 г.	-
не прошли итоговую аттестацию в дополнительный период и оставлены на повторное обучение по индивидуальным образовательным программам	-

Таблица 9

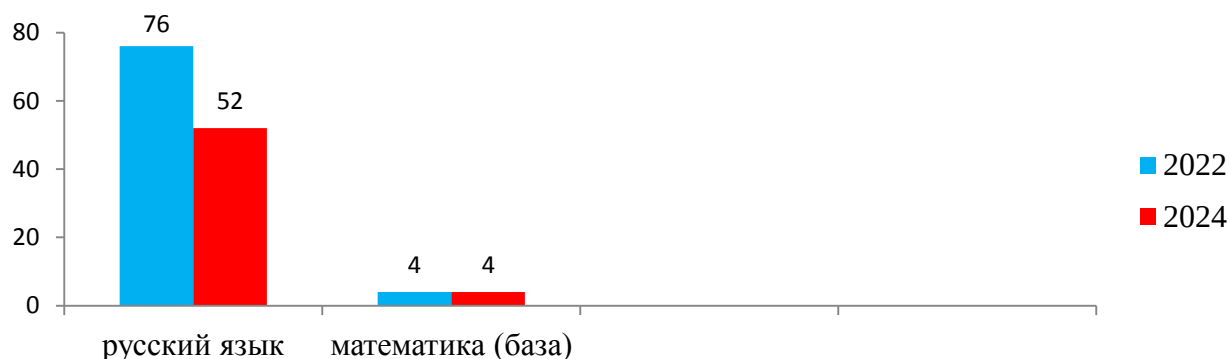
Предмет	К-во сдававших	Средний Первичный балл	Средний Тестовый балл	Оценка	Лучший результат (балл)	Сдали чел./% (успев.)	Не сдали чел./%
Русский язык	4	26	52	1 чел. – «4»; 3 чел. – «3»; Качество – 25%	60	4/100%	0%
Математика (база)	3	14	4	2 чел. – «5»; 1 чел. – «2» Качество: 66% Пересдача: 1 чел. сдали-1	18	2/66%	1/33%
Математика (профиль)	1	15	76	1 чел – «5» Качество 100%	76	1/100%	0%
Информатика	2	11	53	1 чел. – «4»; 1 чел. – «3»; Качество: 50%	62	2/100%	0%
Физика	2	20	56	1 чел.- «5»; 1 чел. – «3» Качество: 50%	65	2/100	0%

Сдавали ЕГЭ 4 учащихся, из них получили аттестаты об основном общем образовании человек – 100%.

В 2023- 2024 году среди выпускников 11 класса наиболее популярными предметами по выбору являются информатика и физика.

Диаграмма 9

Средний тестовый балл по предметам в сравнении за 3 года ЕГЭ – 2024г.
(11 класс)



Вывод: средний тестовый балл по основным предметам: математика (база) стабильный (в сравнении с 2022г., т.к. в 2023г. выпускников 11 класса не было), по русскому языку понизился на 24 балла.

Диаграмма 10

Результаты единого государственного экзамен 2024г. (11 класс)

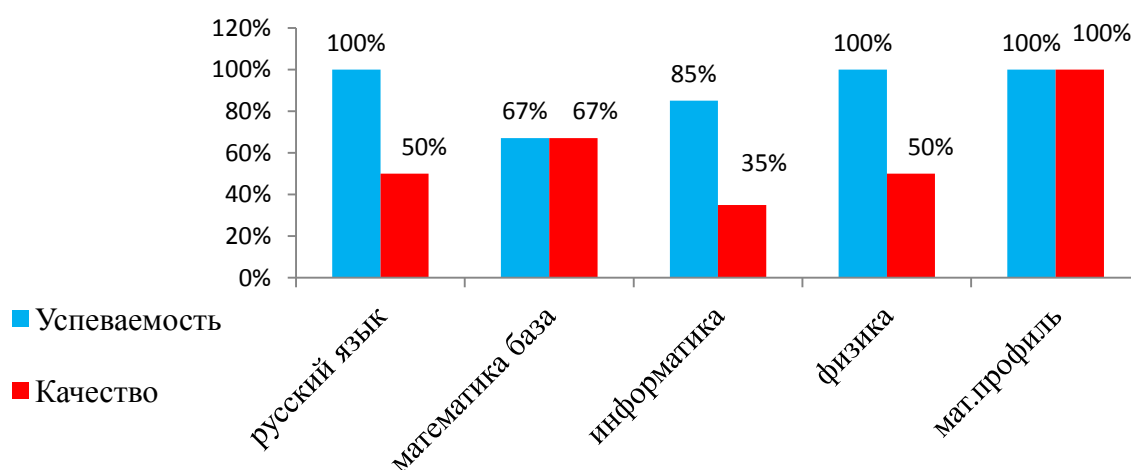
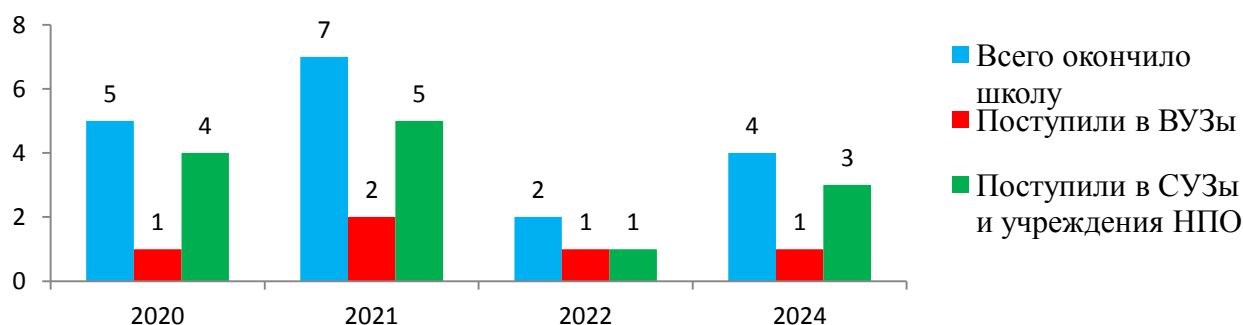


Диаграмма 11



Четыре выпускника 11 класса МОУ «Шерагульская средняя общеобразовательная школа», получившие аттестат о среднем общем образовании поступили в средние и высшие профессиональные учебные заведения, предпочтения отдали следующим учебным заведениям.

Таблица 10

Российская правовая академия (колледж) г.Иркутск	ИРНИТУ г.Иркутск	Братский педагогический колледж	МГТУ (колледж) г.Иркутск
1	1	1	1

Выводы: по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования все выпускники получили аттестаты и поступили в профессиональные учебные заведения.

Вывод: выполнив анализ работы коллектива педагогов МОУ «Шерагульская СОШ» по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, а также результатов ГИА, отмечена положительная динамика успеваемости и качества знаний учащихся по русскому языку, математике, биологии, информатики, физики и географии. Результаты ОГЭ 2024 года выше результатов 2023 года.

В 2024 – 2025 учебном году планируется продолжить работу по повышению качества образования по предметам, выходящим на ГИА (обществознание - 9 класс).

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Общие сведения о контингенте

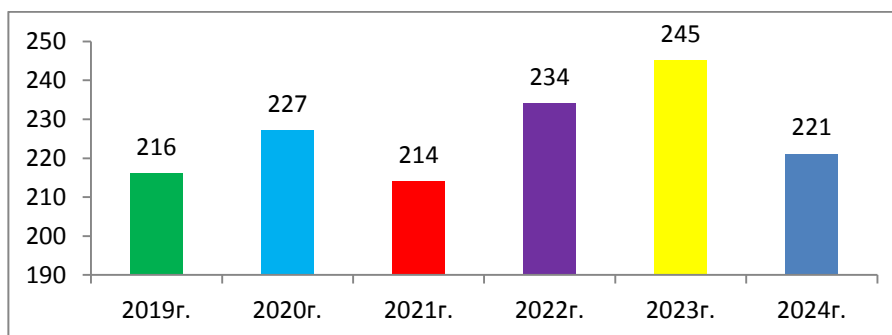
(за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024г)

Таблица 11

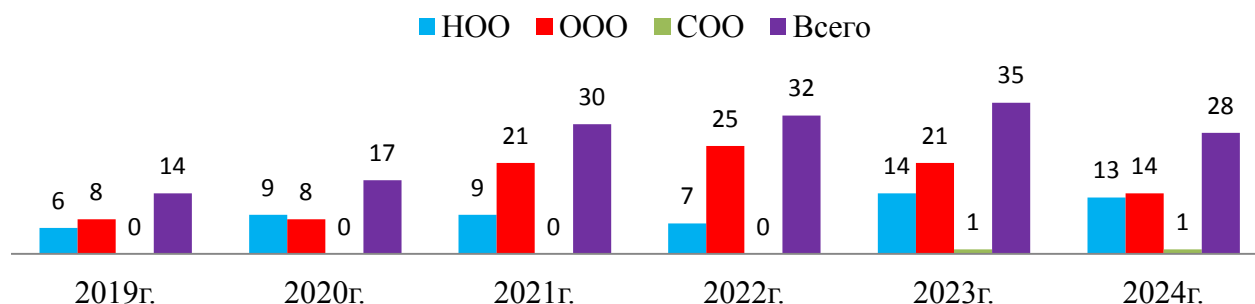
Календарный год	Общее количество классов	Среднее количество учащихся
01.01.2024г. по 31.12.2024г.	15	221,0

Диаграмма 12

Динамика численности учащихся за период с 2019 г. по 2024 г.



Динамика численности учащихся с ОВЗ за период с 2019 г. по 2024г.



Вывод: по сравнению с 2019-2024 годами в 2024 году наблюдается понижение численности учащихся в МОУ «Шерагульская СОШ». По данным диаграммы 10 ежегодно увеличивается численность детей с ОВЗ. За 5 лет увеличилось количество детей с ОВЗ более чем в 2 раза.

5.2. Условия для охраны и укрепления здоровья, организация питания учащихся

Одним из важнейших направлений деятельности МОУ «Шерагульская СОШ» является сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

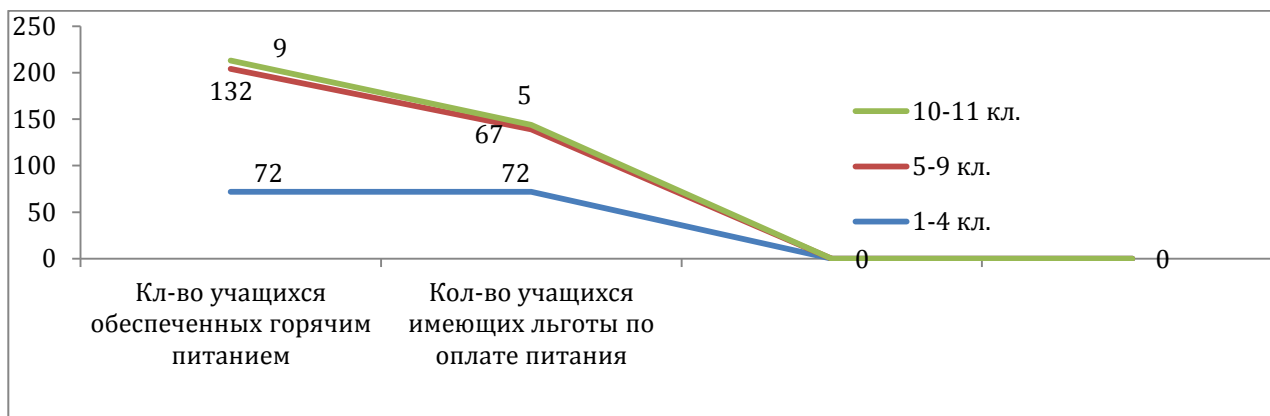
Ежегодно организуется летний оздоровительный отдых учащихся на базе школы.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется согласно договору о сотрудничестве с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Тулунская городская больница». За состоянием здоровья учащихся наблюдает медицинский работник. Медицинский работник совместно с работниками ФАП оказывает помощь в проведении углубленных профилактических осмотров и вакцинациях.

Медицинский работник контролирует питание в столовой, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, меню, ведет бракераж готовой продукции, контролирует выполнение натуральных норм и качество питания. Оказывает помощь в проведении летней оздоровительной кампании. Ведет необходимую медицинскую документацию.

Состояние здоровья учащихся оценивается по результатам мониторинга физического развития учащихся, результатам углубленного медосмотра учащихся, собеседования с педиатром фельдшерского пункта с. Шерагул. В школе соблюдаются нормы противопожарной безопасности.

Анализ охвата учащихся обеспеченным горячим питанием



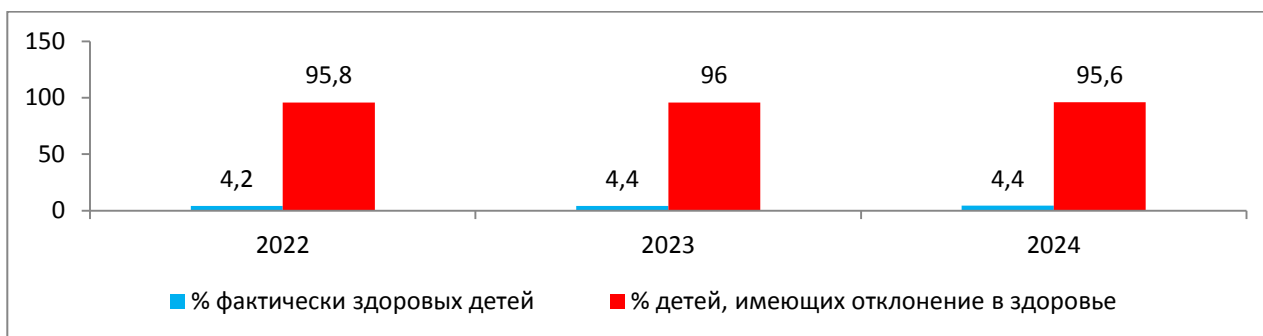
Анализ диаграммы 11 позволяет сделать следующие выводы:

1. Питанием на начальном уровне охвачено 72 человека из 76, что составляет 94%.
2. На основном уровне питается 132 человека из 136, что составило 97%.
3. На среднем уровне питается 9 человек- 100%.
4. 8 человек находящихся на домашнем обучении получают денежную компенсацию на питание.

Состояние здоровья учащихся оценивается по результатам мониторинга физического развития учащихся, результатам их углубленного медосмотра, собеседования с педиатром фельдшерского пункта с. Шерагул.

Диаграмма 15

Анализ динамики учащихся с отклонениями в здоровье



Анализ результатов диаграммы 12 свидетельствует о стабильном количестве учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Мероприятия по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МОУ «Шерагульская СОШ» решается комплексно.

Направления работы по профилактике детского травматизма

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Обучение поведению при возникновении ЧС, терактов

Изучение правил пожарной и электробезопасности

Правила поведения на водоемах

Изучение правил поведения в школе и др.

Данную работу организуют и проводят классные руководители в ходе классных часов, индивидуальных профилактических бесед.

Мероприятия по охране труда

В течение 2024 года были проведены следующие мероприятия по охране труда участников образовательного процесса и обеспечению их безопасности:

Таблица 12

№	Мероприятия	Дата проведения
1	Региональная акция «Безопасные каникулы»	25.12.2024г.
2	«Помощь и спасение во время ЧС»	03.10.2024г.
3	«Безопасность при ЧС» с привлечением сотрудника МЧС Медведева Н.В., проведены профилактические беседы.	27.09.2024г.
4	Неделя безопасности. Были организованы профилактические беседы с инспектором МВД России Тулунский, Е.А. Лесничая.	Сентябрь 2024 г.
5	Всероссийские учения «Действия работников объектов образовательных организаций и мест отдыха обучающихся и сотрудников охраны при вооруженном нападении и обнаружении взрывного и устройства»	29.08.2024г.
6	«Неделя безопасности»: откорректирован паспорт дорожной безопасности, переоформлены безопасные маршруты детей «дом – школа – дом», проведена профилактическая работа с родителями по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, а также профилактическая работа с детьми по изучению основ ПДД и привитию детям навыков безопасного поведения в транспортной среде (беседы, конкурсы, просмотр видеоматериалов).	Октябрь 2024г.
7	Всероссийские учения «Действия работников объектов образовательных организаций и мест отдыха обучающихся и сотрудников охраны при вооруженном нападении и обнаружении взрывного устройства»	20.05.2024 г.
8	«Безопасные каникулы» с привлечением инспектора ГИБДД	04.06.2024г.
9	Тренировочная пожарная эвакуация	15.05. 2024 г.
10	«Безопасные каникулы» с участием сотрудников ГИБДД	23.10.2024г.

11	«Не играй с огнем», был показан мультфильм, проведена беседа и раздали ученикам памятки	13.11.2024г.
12	Акция «Спешите делать добро»	Декабрь 2024г.

На сайте МОУ «Шерагульская СОШ» <https://sh-sheragulskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/> во вкладке «Полезная информация», «Безопасность» в течение года обновлялась информация по вопросам профилактики и безопасности жизнедеятельности.

Вывод: в МОУ «Шерагульская СОШ» созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья учащихся.

5.3. Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся

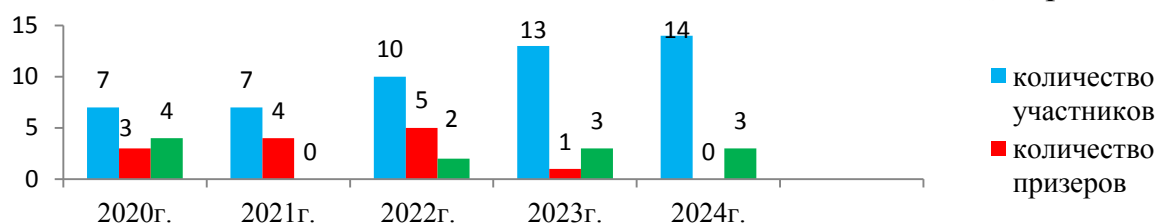
Работа с одаренными и высоко мотивированными детьми в МОУ «Шерагульская СОШ» была направлена на активизацию познавательной деятельности учащихся через участие школьников в предметных олимпиадах, дистанционных интеллектуальных конкурсах и формирование исследовательских и проектных навыков через участие в научно-практической конференции «За страницами учебника» (2-8) классы, «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки» (9-11 классы), «Ученик года-2024» (9 класс).

Таблица 13

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2024 г.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	10	2	1	-
Обществознание	4	4	2	1
Литература	4	-	-	-
Математика	17	2	2	-
История	3	1	1	-
Русский язык	12	3	2	-
Информатика	-	-	-	-
Химия	2	1	1	-
Физика	1	0	-	-
Физическая культура	5	2	2	2
Окружающий мир	5	-	-	-
Литературное чтение	5	-	-	-
ОБЗР	3	3	3	-
Всего	71	18	14	3

Диаграмма 16



Вывод: анализ данных показал, что в 2024 году в муниципальном этапе идет увеличение количества участников олимпиады и стабильные результаты среди призеров, а также снижение количества победителей по сравнению с предыдущими годами.

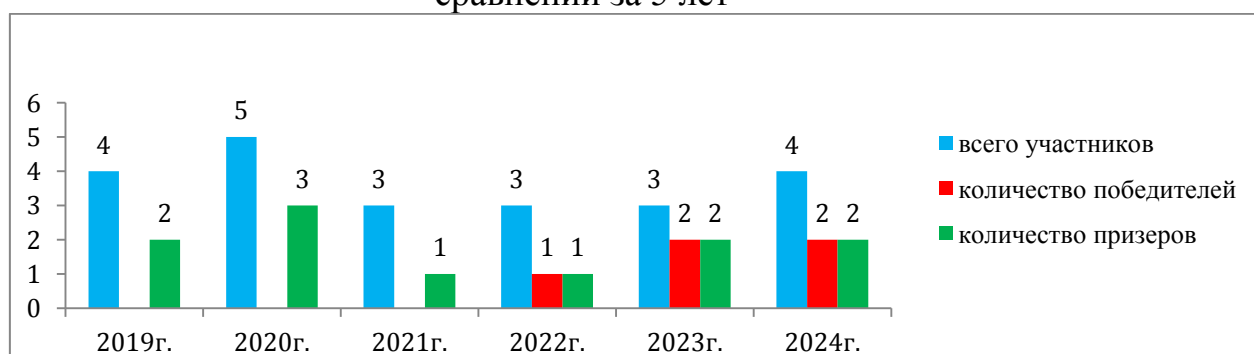
Таблица 14

Результаты участия учащихся в очных конкурсах в 2024 учебном году

Название конкурса	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Муниципальный этап исследовательских работ и проектов детей младшего и среднего возраста «За страницами учебника»	4	2	2

Диаграмма 17

Результаты участия учащихся в Муниципальном этапе исследовательских работ и проектов детей младшего и среднего возраста «За страницами учебника» в сравнении за 5 лет



Вывод: анализируя результаты участия в муниципальном этапе исследовательских работ и проектов детей младшего и среднего возраста «За страницами учебника», наблюдается стабильное количество участников. Педагогам, имеющим высшую и первую квалификационную категории, рекомендовано увеличить число учащихся для участия в научно - практических конференциях.

Таблица 15

Участие учащихся МОУ «Шерагульская СОШ» в мероприятиях разного уровня и направленности

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Творческий конкурс духовной поэзии «Православная моя Россия»	Муниципальный	2 призера
2.	«Рождественская звезда»	Муниципальный	1 участник

3.	Всероссийская предметная олимпиада «Сириус»	Всероссийский	1 призер 14 участников
4.	Международный детский конкурс по ОДНКНР «Красота Божьего мира»	Международный	1 победитель
5.	Конкурс художественного чтения «Живое слово»	Муниципальный	1 призер 1 участник
6.	«Лучший ученик года- 2024»	Муниципальный	1 лауреат
7.	XVII зональная научно-практическая конференция «За страницами учебника». Школа "Новая Эра"	Межмуниципальный	1 участник
8.	Онлайн- конкурс по художественному чтению, «Как хорошо на свете без войны»	Муниципальный	2 участника
9.	«Ученик года- 2024» для 4 классов	Муниципальный	1 участник
10.	Фестиваль-конкурс на английском языке «Рождественские звездочки», номинация «Наша рождественская красавица»	Региональный	1 призер

Вывод: в образовательной организации сложилась определённая система работы, направленная на развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей учащихся; необходимо отметить, что количество победителей и призеров по результатам участия в муниципальных мероприятиях достаточное. Очень низкий процент выхода учащихся на региональный уровень.

В МОУ «Шерагульская СОШ» в конкурсах разного уровня активно участвуют не только учащиеся, но и педагоги.

Таблица 16

Участие педагогов МОУ «Шерагульская СОШ» в мероприятиях разного уровня направленности

№	Название конкурса	Уровень	Результат
2.	«Учитель года- 2024»	Муниципальный	участник
3.	«Лучшая методическая разработка»	Муниципальный	2 победителя 1 призер
4.	Конкурс лучших практик по повышению качества образования для школ с низкими результатами обучения	Муниципальный	победитель
5.	Педагогический конкурс мастер-классов «Мастер педагогических технологий в рамках реализации обновлённых ФГОС НОО»	Муниципальный	1 участник
6.	Педагогическая конференция «Наставничество как механизм повышения профессионального мастерства»	Межмуниципальный	2 участника

Вывод: педагоги МОУ «Шерагульская СОШ» принимают активное участие в мероприятиях разного уровня и становятся не только участниками, но победителями и призерами.

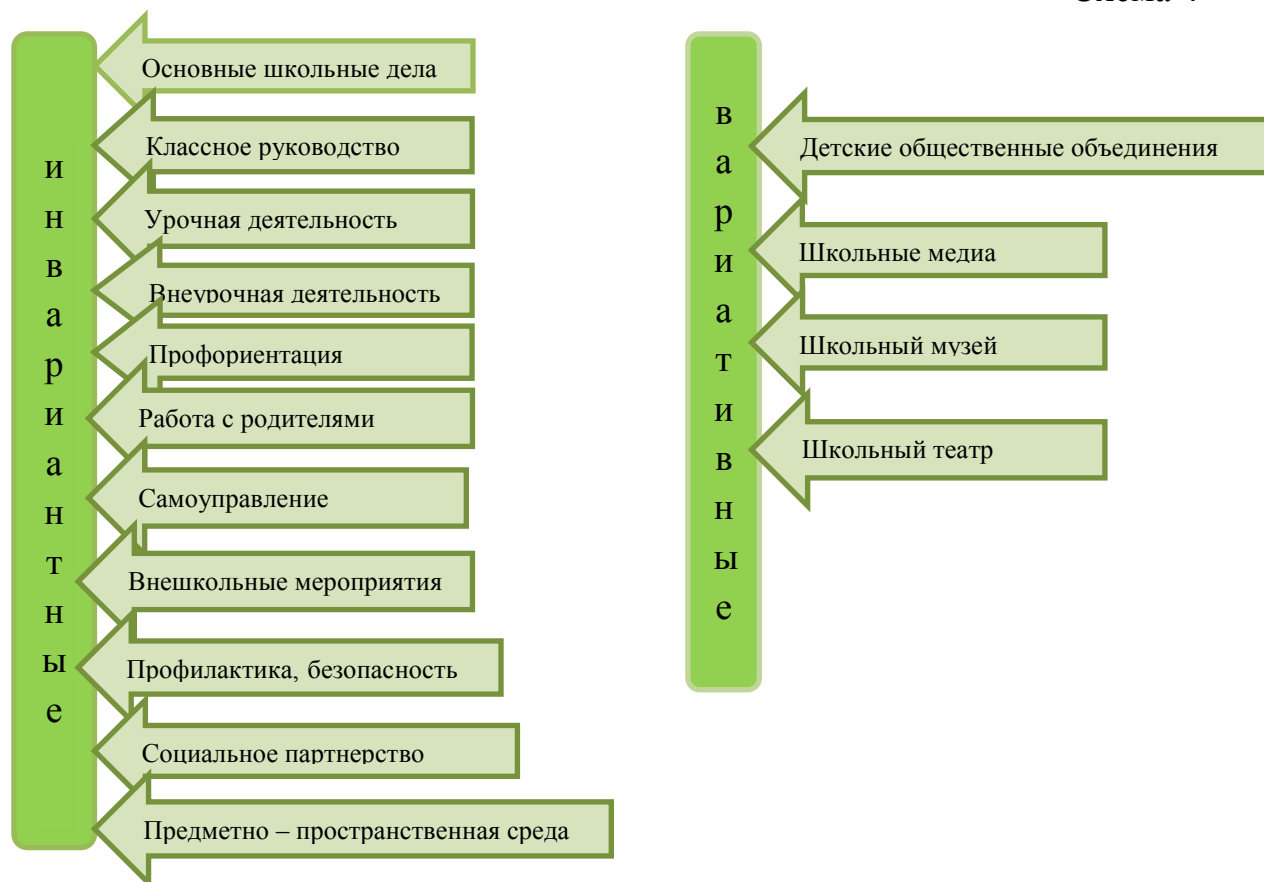
5.4. Результативность воспитательной работы

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая разработана в соответствии с методическими рекомендациями, «Примерной программой воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные

государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020г., №172).

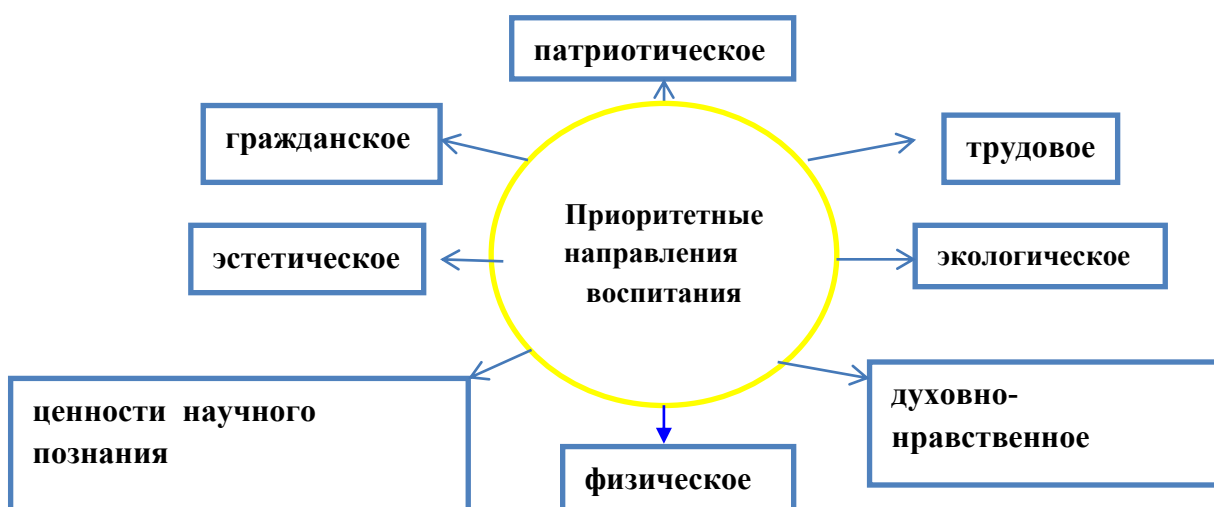
Воспитательная работа по программе воспитания осуществляется по следующим модулям

Схема 4

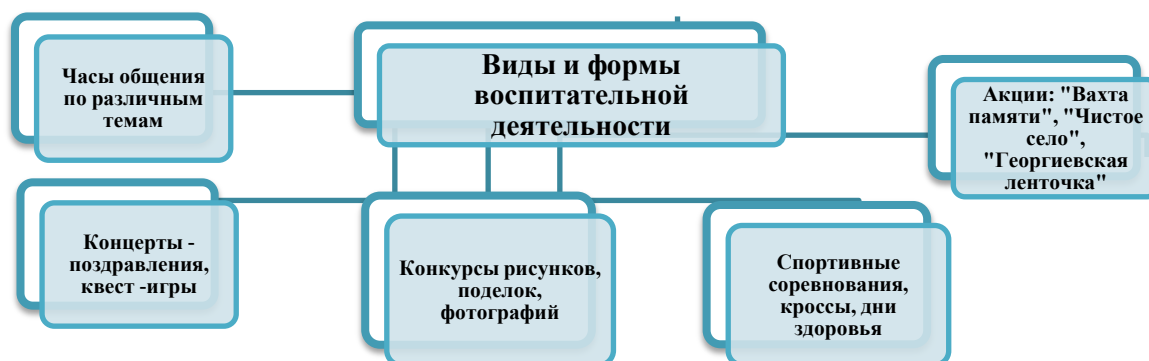


Практическая реализация модулей осуществляется в рамках приоритетных направлений воспитания:

Схема 5



Воспитательные события в МОУ «Шерагульская СОШ» проводятся соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:



Работа по воспитанию обучающихся МОУ «Шерагульская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В МОУ «Шерагульская СОШ» продолжает функционировать школьное самоуправление «Мечта».

Основу школьного самоуправления составляют Министерства:

- Министерство «ЗОЖ»;
- Министерство «Печать»;
- Министерство «Образование»;
- Министерство «Спорт»;
- Министерство «Культура»;
- Министерство «Порядок».

В 2024 году продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило также в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

➡ в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в учебные предметы, курсы: родной язык, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;

➡ в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включен курс «Орлята России», урок «Разговоры о важном»;

➡ в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» по понедельникам перед первым уроком организованы еженедельные линейки с выносом флага РФ и исполнение гимна РФ.

С 1 сентября 2024 года продолжает действовать курс внеурочной деятельности «Театральный сундучок». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов. В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 22 учащихся 1-4-х классов.

➡ В рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Модули «Самоуправление» и «Детские общественные объединения» реализуются через деятельность советника директора по воспитанию.

Учащиеся МОУ «Шерагульская СОШ» под руководством советника по воспитанию в первом полугодии 2024-2025 учебного года приняли участие в следующих акциях:

Таблица 17

Наименование ДЕД	Дата проведения	Формат проведения ДЕД	Ссылка на публикацию
День Знаний	02.09.2024	Торжественная линейка	https://vk.com/wall-215994291_1003
День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2024	Беседы	https://vk.com/wall-215994291_1010
Международный день распространения грамотности	08.09.2024	Игра	https://vk.com/wall-215994291_1011
Международный день памяти жертв фашизма	08.09.2024	Урок памяти	https://vk.com/wall-215994291_1017
Орлята дошколятам	27.09.2024	акция	https://vk.com/wall-215994291_1045
Мы Вас поздравляем	28.09.2024	акция	https://vk.com/wall-215994291_1046
День воссоединения	30.09.2024	флешмоб	https://vk.com/wall-215994291_1048

День музыки	01.10.2024	игра	https://vk.com/wall-215994291_1050
Поздравление ветеранов пед.труда	05.10.2024	акция	https://vk.com/wall-215994291_1059
Наши питомцы	05.10.2024	ролик	https://vk.com/wall-215994291_1060
День рождения президента	07.10.2024	фотозона	https://vk.com/wall-215994291_1064
Посвящение в Первоклассники	08.10.2024	праздничное мероприятие	https://vk.com/wall-215994291_1066
Мы против наркотиков	14.10.2024	акция	https://vk.com/wall-215994291_1081
Уборка памятника	16.10.2024	акция	https://vk.com/wall-215994291_1085
День отца	19.10.2024	викторина	https://vk.com/wall-215994291_1092
Я-Россиянин	24.10.2024	акция	https://vk.com/wall-215994291_1106
Международный день школьных библиотек	25.10.2024	викторина	https://vk.com/wall-215994291_1106
День молодого избирателя	25.10.2024	игра	https://vk.com/wall-215994291_1113
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	08.11.2024	Урок мужества	https://vk.com/wall-215994291_1128
Нюрнбергский процесс	20.11.2024	Тематический урок	https://vk.com/wall-215994291_1155
Сердце для Мамы!	21.11.2024	акция	https://vk.com/wall-215994291_1158
День Герба!	28.11.2024	квест	https://vk.com/wall-215994291_1172
День инвалида	03.12.2024	мероприятие	https://vk.com/wall-215994291_1180
День неизвестного солдата	04.12.2024	игра	https://vk.com/wall-215994291_1181
День волонтера	06.12.2024	Тематический урок	https://vk.com/wall-215994291_1187
День воинской славы	05.12.2024	Урок мужества	https://vk.com/wall-215994291_1188
Красная ленточка	01.12.2024	акция	https://vk.com/wall-215994291_1192
Герои моего Отечества	09.12.2024	игра	https://vk.com/wall-215994291_1197
Пишу Герою	09.12.2024	акция	https://vk.com/wall-215994291_1198
День конституции	12.12.2024	урок	https://vk.com/wall-215994291_1203
Навигаторы детства	16.12.2024	фестиваль	https://vk.com/wall-215994291_1209
Уборка памятника	17.12.2024	акция	https://vk.com/wall-215994291_1214
Посвящение в Орлята!	19.12.2024	Праздничное мероприятие	https://vk.com/wall-215994291_1215
Мы-граждане России!	23.12.2024	линейка	https://vk.com/wall-215994291_1215

			215994291_1233
--	--	--	--------------------------------

Участвовали в днях единых действий:

Таблица 18

Название	Дата	Ссылка в ВК
Очистка памятника от снега	21.01.2024	https://vk.com/wall-215994291_666
Движение Добрых дел	26.01.2024	https://vk.com/wall-215994291_679
Мы помним «Память о Холокосте»	24- 25.01.2024	https://vk.com/wall-215994291_682
Посвящение в «Хранители истории»	25.01.2024	https://vk.com/wall-215994291_682
«Блокадной памяти страницы»	26.01.2024- 27.01.2024	https://vk.com/wall-215994291_684
День студента	25.01.2024	https://vk.com/wall-215994291_685
Татьянин день	25.01.2024	https://vk.com/wall-215994291_686
Хлеб той зимы	январь	https://vk.com/wall-215994291_687
Пишу тебе Герой	Каждый месяц до 30 числа	https://vk.com/wall-215994291_692
День ручного письма или день науки	30.01.2024	https://vk.com/wall-215994291_693
Нам подвиг Сталинграда никогда не забыть	04.02.2024	https://vk.com/wall-215994291_705
День Российской Науки	06.02.2024	https://vk.com/wall-215994291_711
Стратегическая сессия	07.02.2024	https://vk.com/wall-215994291_721
Открытие года семьи	12.02.2024	https://vk.com/wall-215994291_730
Неопалимая купина	13.02.2024	https://vk.com/wall-215994291_733
23 февраля	23.02.2024	https://vk.com/wall-215994291_751
Лига вожатых	24- 25.02.2024	https://vk.com/wall-216612410_2169
Поздравление с 8 марта	07.03.2024	https://vk.com/wall-215994291_786
От Руси к России	11.03.2024	https://vk.com/wall-215994291_793
Веселые перемены	12.03.2024	https://vk.com/wall-215994291_794
450 лет азбуки Ивана Федоровича	14.03.2024	https://vk.com/wall-215994291_801
Удивительный мир театра	27.03.2024	https://vk.com/wall-215994291_837
В здоровом теле здоровый дух	08.04.2024	https://vk.com/wall-215994291_846
Об этом забывать нельзя Международный день освобождения узников фашистки концлагерей	11.04.2024	https://vk.com/wall-215994291_850
Лучший друг день домашних животных	12.04.2024	https://vk.com/wall-215994291_852
Жизнь! Здоровье! Красота!	12.04.2024	https://vk.com/wall-215994291_854
162 года со дня рождения П.А. Столыпина	15.04.2024	https://vk.com/wall-215994291_859
Очистка памятника	18.04.2024	https://vk.com/wall-215994291_866
Без срока давности	19.04.2024	https://vk.com/wall-215994291_871
День Земли	22.04.2024	https://vk.com/wall-215994291_881
День российского парламентаризма	27.04.2024	https://vk.com/wall-215994291_894
Пою тебе, Земля моя!	15.05.2024	https://vk.com/wall-215994291_918
Дискуссионная площадка	27.08.2024	https://vk.com/wall-215994291_997

МОУ «Шерагульская СОШ» принимает участие в проекте «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. Дети участвуют в данном проекте до 23 мая 2024 года, выполняя задания поэтапно. В данном проекте от нашей школы участвует 1 класс.

➡ Укрепление и расширение социальных связей реализуется через модуль «Социальное партнерство, что позволяет значительно расширить возможности воспитания по всем направлениям, стабилизировать воспитательные результаты, расширить возможности внеурочной деятельности, профилактической работы.

Схема 7



Участие обучающихся в конкурсах, проектах, соревнованиях и фестивалях различного уровня

Таблица 19

№	Конкурсы, проекты, фестивали и т.д.	Кол-во обучающихся	Уровень/форма участия (очное, заочное)	Результат
1.	Экоигра «Чистый мир»	10	Региональный, заочное	2 место
2.	«Агентство добрых дел»	16	заочное	2 место
3.	Внутрипоселенческий конкурс «Соловушка»	3 чел.	очное	Дуэты: Анулеева М., и Латыпова Д. (1 место), Кудряшова А., Е. (2 место), Соло: Ермилова С. (3 место), Кудряшова А. (2 место)
4.	V – муниципальный фестиваль юных талантов среди детей с ОВЗ и детей – инвалидов «Творчество без границ!»	4	очное	Мануилин К. (1 место), Говорина В.- 2 место), Зарукина Я., Жуликова А., -участие
5.	Районные соревнования по баскетболу -юноши	8 чел.	районный	2 место
6.	Районные соревнования по баскетболу -девушки	8 чел.	районный	2 место
7.	Районные соревнования по пионербол	8 чел.	районный	1 место
8.	Районная военно-спортивная игра «Зарница» - полоса препятствий	11 чел.	очное	2 место
9.	Районная военно-спортивная игра «Зарница» лучший командир	1 чел.	очное	1 место

10.	Районная военно-спортивная игра «Зарница» ОЗК	1 чел.	очное	1 место
11.	Президентские старты	11 чел.	очное	2 место
12.	Шашки	1 чел.	очное	1 место

Вывод: среди учащихся МОУ «Шерагульская СОШ» продолжается работа по развитию интеллектуальных, творческих, спортивных способностей. Результаты ребят показывают эффективность данной работы.

Занятость учащихся (клубы, студии, спортивные секции) в учреждениях дополнительного образования вне школы:

Таблица 20

2022г.	2023г.	2024г.
105ч./45%	106ч./43%	106ч./47%

Вывод: в 2024 году в МОУ «Шерагульская СОШ» продолжается работа по вовлечению учащихся в кружки и секции дополнительного образования как в школе, так и в учреждениях на территории села.

Состояние дополнительного образования

Цели и задачи воспитательной системы школы реализуются через дополнительное образование.

В МОУ «Шерагульская СОШ» разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Волейбол» и «Баскетбол», также различные кружки: теннис, шашки, шахматы.

В МОУ «Шерагульская СОШ» в 2024 году продолжил работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Деятельность центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МОУ «Шерагульская СОШ» за отчетный период оценивается как удовлетворяющая всем показателям реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ по предметной области «Робототехника», «Школа безопасности», «Информационные технологии», «Геоинформационные технологии», «VR/AR», по дополнительной общеобразовательной программе «Русские шахматы». Основные и дополнительные общеобразовательные программы реализуются педагогами и осваиваются учащимися в полном объеме. Закупленное оборудование и средства обучения используются во время занятий регулярно, согласно учебной программе. Учащиеся принимали участие в следующих мероприятиях:

Муниципальный конкурс творческих работ «Самый лучший и родной» (13 участников – каждая вторая работа стали победителями и призерами), региональный фото конкурс «Мартовский кот» (2 участника, сертификат 3 место и 1 участник), участие в образовательном марафоне на платформе Учи.ру (8 участников - 2 вторых места), муниципальный этап всероссийского конкурса «Неопалимая купина» (1 работа - участник), региональный урок цифры «Технологии тестирования» (10 участников – сертификаты), олимпиада «Безопасный интернет» (46 участников – сертификаты), региональный конкурс творческих работ, региональный заочный конкурс «Сохраним лес живым» (итогов нет), межмуниципальный фотоконкурс «Супер папа» (1 работа – призер), подготовка концертных номеров на «8 марта», «23 февраля», участие в межмуниципальном конкурсе «Золотые россыпи талантов» (5 участников- 1 место, 3 место и 3 участника), районные президентские старты (12 участников – 2 общекомандное место), межмуниципальные соревнования по «Шашкам» (3 участника – 2 общекомандное место), межмуниципальные соревнования по хоккею

«Кубок Шерагула» (4 участника – 3 общекомандное место), региональный конкурс на присуждение Знака экологической культуры Иркутской области по итогам 2023 года, Региональный проект «Агентство добрых дел» - командное 2 место из 21 команды, Региональная Большая экологическая игра «Чистый мир» - командное 3 место из 22 команд, Всероссийская акция "Волонтеры Победы" – 30 участников, Межмуниципальная интеллектуальная игра по ОБЖ «Робинзонада - 2024» - командное 3 место, Всероссийская акция «Диктант Победы» - 50 участников, Муниципальный "Хакатон по образовательной робототехнике на платформе LEGO NXT2 и EV3" – 1 участник, Межмуниципальная онлайн - игра "ДоМИСолька" – 4 участника, Региональный конкурс патриотической песни «Песня тоже воевала», приуроченный ко Дню Победы – 20 участников, Муниципальный конкурс «Ворошиловский стрелок» - 19 участников, 1 призёр, Всероссийская акция «Георгиевская лента» - 150 участников, Региональная экологическая акция «Зеленая весна 2024», в рамках XI Экологического субботника «Зеленая весна 2024» - 300 участников, участие в образовательном марафоне на платформе Учи.ру по финансовой грамотности – 35 участников, региональный урок цифры «Технологии в интернет торговле» - 10 участников, «Путешествие в микро вселенную: квантовые вычисления, медицина будущего» - 13 участников, урок цифры «Город будущего: Как квантовые технологии меняют нашу жизнь» (79 участников, сертификаты), всероссийская skills-олимпиада, посвященная Дню рождения мобильного телефона (15 участников, сертификаты), региональная экологическая игра «Чистый Мир» организованная Фондом имени «Юрия Тена» (10 участников, 3 место в регионе), региональная онлайн викторина «Птичья гавань» (6 участников, сертификаты), региональный конкурс «Поют дети» (13 участников, благодарственное письмо), региональный конкурс «Земля талантов» (1 участник, итогов еще нет), муниципальный этап всероссийского конкурса «Человек доброй воли» (1 участник, призёр), региональный экологический субботник «Зеленая весна» (50 участников, сертификат), региональная игра «Агентство добрых дел» организованная Фондом имени «Юрия Тена» (10 участников, 2 место в регионе), XVII областной заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Край родной» (1 участник, 1 призер), региональный творческий конкурс «Золотая осень – 2023» (3 участника, сертификаты), всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (20 участников, сертификаты), всероссийский конкурс лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства) «Технология добра» (5 участников, финалисты), межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Я про папу расскажу» (1 участник, победитель), III ежегодная Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант – 2024» (8 участников, сертификаты), урок цифры «Безопасное поведение в социальных сетях» (20 участников, сертификаты), всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый Зачёт» (8 участников, сертификаты).

Вывод: в Центре образования «Точка роста» школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, форумах, слетах, акциях и олимпиадах.

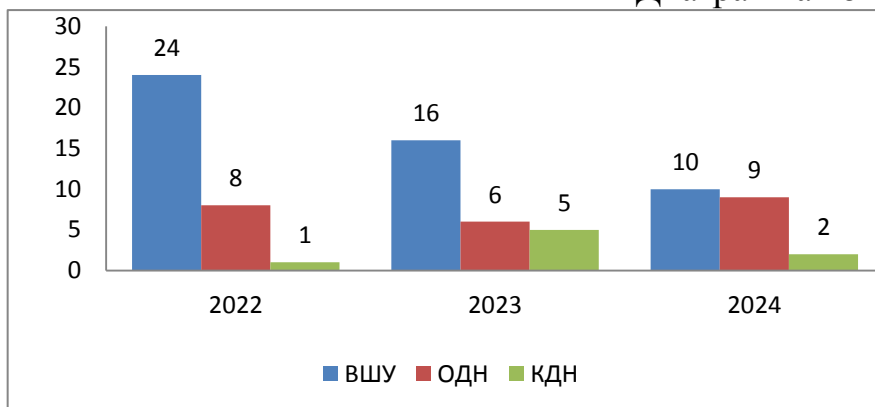
Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

В 2024 году среди учащихся МОУ «Шерагульская СОШ» на внутри школьном учете (ВШУ) состояло 10 человек, из них на учете в инспекции по

делам несовершеннолетних - 9 человек, в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав - 1 человек.

Диаграмма 18

	2022	2023	2024
ВШУ	24	16	10
КДН	1	5	1
ОДН	8	6	9



Число учащихся, поставленных на ВШУ за данный отчётный период, уменьшилось. Советом профилактики школы был проведен глубокий мониторинг учащихся, состоящих на учёте в «группе риска», и выявлены дети, нуждающиеся в более широком контроле и помощи со стороны различных специалистов.

В 2024 году продолжена работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этого направления были организованы:

- досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность;
- работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому;
- индивидуальная работа с учащимися и родителями.

Систематически проходили заседания Совета профилактики и Сопеования при директоре, на которых рассматривались вопросы о взаимоотношениях между учащимися, успеваемость, нарушение Устава МОУ «Шерагульская СОШ».

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

- обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий);
- обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, дежурство учащихся по школе);
- ежедневный учёт посещаемости учащихся.

6. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив укомплектован соответствующими кадрами. В образовательной организации работают 22 педагога, из них 15 человек с высшим профессиональным образованием (68%), 7 человек со средне – специальным (31%), из них 2 педагога получают высшее профессиональное образование. 65% педагогов МОУ «Шерагульская СОШ» имеют стаж работы более 25 лет. Средний возраст учителей составляет 42 года.

В школе работают 7 педагогов с высшей квалификационной категорией, 5 – с первой КК, 2- соответствуют занимаемой должности, 2 молодых специалиста, 6 – без категории (таблица 21) .

В МОУ «Шерагульская СОШ» проводится ежегодный мониторинг «Повышение квалификации и профессиональная переподготовка» и «Аттестация педагогических работников».

Категорийность педагогов МОУ «Шерагульская СОШ»

Уровень квалификации		
Количество педагогов	22	
Высшая	7	31,8%
Первая	5	22,7%
Соответствие занимаемой должности	2	9%
Молодые специалисты	2	9%
Без категории	6	27%

Награждены:

- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 4 учителей: Автушко Г.А., Сокольская Е.В., Кобец Т.А., Грищенко О.Н.;
- Нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования» - 1 учитель: Лыткина В.В.;
- Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 учитель Ковалева Г.Т.
- Победители приоритетного нацпроекта «Образование» - 2 учителя: Белоусова К.И., Сокольская Е.В., Иванова С.Г.

Уровень категорийности педагогов школы средний, 54,4% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

Вывод: отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов МОУ «Шерагульская СОШ» по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. МОУ «Шерагульская СОШ» успешно распространяет успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам и молодым специалистам.

7. Анализ профессиональной деятельности педагога-психолога с указанием результатов деятельности, возникших затруднений, проблем

В 2024 году осуществлялась работа по следующим направлениям:

Схема 8



1. Диагностическое обследование обучающихся:

Таблица 22

Диагностика буллинга среди 7-11 классов	В диагностике участвовали 71 учащихся. Выявлен 1 обучающийся подвергавшихся травле среди сверстников, что составило 1%. Учащиеся, оказавшиеся жертвами буллинга, поставлены на социально - психологическое сопровождение. Проведены мероприятия такие как индивидуальные консультации с психологом, направленные на повышение самооценки и развитие навыков уверенного поведения. В рамках групповых тренингов были организованы ролевые игры, моделирующие ситуации буллинга, что позволило ребятам научиться эффективно противостоять агрессорам и поддерживать друг друга. Также были организованы тематические беседы, посвященные вопросам толерантности, уважения к различиям и ответственности за свои действия. Особое внимание уделялось формированию у учащихся чувства эмпатии и умения понимать переживания других людей. Для родителей учащихся, были проведены родительские собрания, направленные на повышение их осведомленности о проблеме буллинга и обучение эффективным стратегиям поддержки своих детей. Родителям были даны рекомендации по укреплению доверительных отношений с детьми и созданию в семье атмосферы безопасности и принятия.																								
Определение адаптации 1, 5, 10-х классов	1 класс <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень адаптации</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокая адаптация</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>Средняя адаптация</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>Низкая адаптация</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> 5 класс <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень адаптации</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокая адаптация</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>Средняя адаптация</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Низкая адаптация</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> 10 класс <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень адаптации</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокая адаптация</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Средняя адаптация</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Низкая адаптация</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> С обучающимися со средним уровнем адаптации были проведены дополнительные занятия по развитию навыков саморегуляции и эффективного планирования времени. Особое внимание уделялось техникам преодоления стресса и тревожности, а также развитию	Уровень адаптации	Процент	Высокая адаптация	79%	Средняя адаптация	21%	Низкая адаптация	0%	Уровень адаптации	Процент	Высокая адаптация	93%	Средняя адаптация	7%	Низкая адаптация	0%	Уровень адаптации	Процент	Высокая адаптация	100%	Средняя адаптация	0%	Низкая адаптация	0%
Уровень адаптации	Процент																								
Высокая адаптация	79%																								
Средняя адаптация	21%																								
Низкая адаптация	0%																								
Уровень адаптации	Процент																								
Высокая адаптация	93%																								
Средняя адаптация	7%																								
Низкая адаптация	0%																								
Уровень адаптации	Процент																								
Высокая адаптация	100%																								
Средняя адаптация	0%																								
Низкая адаптация	0%																								

	позитивного мышления и уверенности в себе. Использовались интерактивные методы обучения, такие как ролевые игры, групповые дискуссии и индивидуальные консультации. Целью этих мероприятий было создание поддерживающей среды, способствующей улучшению психологического комфорта и повышению академической успеваемости.																																
Диагностика готовности к ОГЭ	Приняли участие 25 обучающихся, из них: <table><tr><th>Уровень</th><th>Переживание социального стресса</th><th>Фрустрация потребности в достижении успеха</th><th>Страх самовыражения</th><th>Страх ситуации проверки знаний</th><th>Страх не соответствовать ожиданиям окружающих</th><th>Физиологическая сопротивляемость стрессу</th><th>Проблемы в отношении с учителями</th></tr><tr><td>Низкий</td><td>20 (80%)</td><td>21 (82%)</td><td>18 (72%)</td><td>18 (%)</td><td>21 (84%)</td><td>1 (4%)</td><td>21 (%)</td></tr><tr><td>Средний</td><td>5 (20%)</td><td>4 (16%)</td><td>7 (28%)</td><td>4 (16%)</td><td>3 (12%)</td><td>2 (8%)</td><td>4 (16%)</td></tr><tr><td>Высокий</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>2 (8%)</td><td>1 (4%)</td><td>22 (88%)</td><td>0</td></tr></table> С учащимися 9 классов с высоким уровнем страха ситуации проверки знаний, высоким уровнем страха не соответствовать ожиданиям окружающих и низким уровнем сопротивляемости стрессу, была реализована серия тренингов, направленных на развитие навыков саморегуляции и совладания со стрессом. Данные тренинги включали в себя дыхательные упражнения, техники визуализации и прогрессивной мышечной релаксации. Целью являлось обучение учащихся техникам быстрого снятия напряжения и восстановления эмоционального равновесия непосредственно перед контрольными работами и экзаменами. Особое внимание уделялось осознанному дыханию как инструменту снижения тревожности и повышения концентрации.	Уровень	Переживание социального стресса	Фрустрация потребности в достижении успеха	Страх самовыражения	Страх ситуации проверки знаний	Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	Физиологическая сопротивляемость стрессу	Проблемы в отношении с учителями	Низкий	20 (80%)	21 (82%)	18 (72%)	18 (%)	21 (84%)	1 (4%)	21 (%)	Средний	5 (20%)	4 (16%)	7 (28%)	4 (16%)	3 (12%)	2 (8%)	4 (16%)	Высокий	0	0	0	2 (8%)	1 (4%)	22 (88%)	0
Уровень	Переживание социального стресса	Фрустрация потребности в достижении успеха	Страх самовыражения	Страх ситуации проверки знаний	Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	Физиологическая сопротивляемость стрессу	Проблемы в отношении с учителями																										
Низкий	20 (80%)	21 (82%)	18 (72%)	18 (%)	21 (84%)	1 (4%)	21 (%)																										
Средний	5 (20%)	4 (16%)	7 (28%)	4 (16%)	3 (12%)	2 (8%)	4 (16%)																										
Высокий	0	0	0	2 (8%)	1 (4%)	22 (88%)	0																										
Диагностика психологической готовности обучающихся 4 класса на этапе перехода в 5 класс	Уровень мотивации <table><tr><th>Уровень</th><th>Процент</th></tr><tr><td>высокий уровень</td><td>25%</td></tr><tr><td>средний уровень</td><td>31%</td></tr><tr><td>низкий уровень</td><td>44%</td></tr></table> ■ 4 класс Социометрия <table><tr><th>Категория</th><th>Процент</th></tr><tr><td>Звезда</td><td>19%</td></tr><tr><td>Предпочитаемые</td><td>25%</td></tr><tr><td>Принятые</td><td>56%</td></tr><tr><td>Отверженные</td><td>0%</td></tr></table> С данным классом проведены беседы и коррекционно – развивающие занятия по повышению мотивации, самооценки и на сплочение коллектива	Уровень	Процент	высокий уровень	25%	средний уровень	31%	низкий уровень	44%	Категория	Процент	Звезда	19%	Предпочитаемые	25%	Принятые	56%	Отверженные	0%														
Уровень	Процент																																
высокий уровень	25%																																
средний уровень	31%																																
низкий уровень	44%																																
Категория	Процент																																
Звезда	19%																																
Предпочитаемые	25%																																
Принятые	56%																																
Отверженные	0%																																
Социально психологическое тестирование	В тестировании приняли участие 83 человек. Выявлено 9 обучающихся «группы риска» Проведена профилактическая и коррекционная работа с данной группой детей по следующим направлениям: - профилактика употребления ПАВ; - профилактика девиантного поведения; - профилактика деструктивного поведения.																																

2. Коррекционно – развивающее направление:

Проведено психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1-9 классов с трудностями в обучении на подгрупповых и индивидуальных занятиях.

Таблица 23

Кол-во учащихся	1 кл	2 кл	3 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Итого
Индивидуальные	15	3	4	7	5	6	8	5	53
Подгрупповые	2	2	2	7	8	18	7	16	62
Всего проведенных занятий									

Количество групповых занятий	87	Дети	87	Родители	0	Педагоги	0
Общее количество посещений групповых занятий	0	Дети	0	Родители	0	Педагоги	0
Количество индивидуальных занятий	55	Дети	53	Родители	2	Педагоги	0
Количество индивидуальных консультаций	97	Дети	63	Родители	13	Педагоги	21
Количество групповых консультаций	0	Дети	0	Родители	0	Педагоги	0

3. Организационно – методическая работа:

Таблица 24

Участие в заседаниях	22	Плановых	5	Внеплановых	17
В том числе в консилиумах	6	Плановых	5	Внеплановых	1

4. Мероприятия по предупреждению/ коррекции деструктивного поведения

Таблица 25

Укажите форму и полное название мероприятия	Цель	Целевая аудитория	Количество участников	Результат
<i>Классные часы</i>	Формирование жизнестойкости, содействие развитию у школьников личностных качеств, позволяющих успешно преодолевать жизненные кризисы и эмоциональные травмы	1-10 классы	221	Проведены классные часы с беседами о сложных и ситуациях, как их решить и куда обратиться, если не можешь справиться сам
<i>Консультирование</i>	Информирование о рисках суицидального поведения, и как поступить, если столкнулись с такой ситуацией	Родители	2	После консультирования и бесед, были даны рекомендации, что делать в ЧС

5. Просветительская работа педагога – психолога

Форма работы	Цели и задачи	Название тем	Категория
Малый педагогический совет	Проанализировать адаптацию учащихся, обсудить психологический климат классов, найти пути решения имеющихся проблем.	Особенности адаптации обучающихся 5-х, 1-х классов к новым условиям обучения	классные руководители 5-х, 1-х классов
Групповые консультации	Информирование педагогов о проведении СПТ в 2023 году	СПТ	Родители, дети 7-10 классов
Семинар	Познакомить педагогов со способами решения нестандартных ситуаций на уроках	«Решение нестандартных ситуаций на уроках»	Педагоги
Семинар	Профилактика «Селфхамр»	«Селфхарм»	Педагоги

Система работы с родителями

Таблица 27

Форма работы	Названия тем	Категория
Консультирование Беседы Родительские собрания	«О вреде курения» «Адаптация школьников 1 и 5 классов» Результаты СПТ Эмоциональная готовность 9 класса с ГИА Эмоциональная готовность учащихся к ВПР	Родители 7-9 кл. Родители 1 и 5 кл. Родители 7-10 кл. Родители 9 кл. Родители 5-8 кл.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 28

№	Оценочные критерии	Количество экземпляров 2023г.	Количество экземпляров 2024г.
1.	Объём библиотечного фонда	18 438	19 259
2.	Поступило учебников в отчетном году	638	821
3.	Выбыло экземпляров (списано из-за ветхости, истек срок годности и др.) за отчетный период	0	0
4.	Всего учебников	8 942	9 763
5.	Учебных пособий	147	147
6.	Справочная и энциклопедическая литература	191	191
7.	Учебно-методическая литература	55	55
8.	Художественная литература	9103	9103
9.	Дополнительная информация по предметам на электронных носителях	55	55
10.	Ноутбук	1+6	1+6
11.	Выход в интернет	есть	есть

Таблица 29

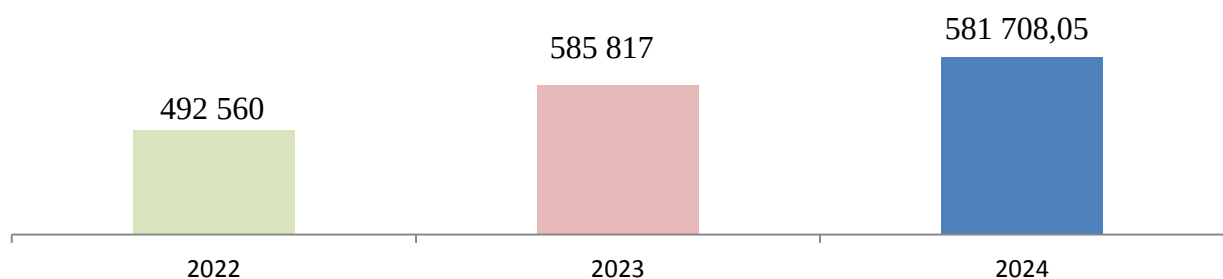
Данные по классам

Класс	Кол-во экземпляров	Общая сумма руб.
1.	48	22 413,60
2.	184	131 259,70

3.	116	81 742,10
4.	58	37 858,70
5.	26	18 582,85
6.	70	33 869,00
7.	115	92 291,65
8.	127	100 552,10
9.	77	63 138,35
Итого		581 708,05

Диаграмма 19

Общая сумма финансирования, затраченная на приобретение учебников



Вывод: Общая сумма, затраченная на приобретение 821 учебника в 2024г. составила 581 708,05 руб. Учебники приобретаются по заявкам, формируемым педагогами школы в связи с заменой учебников (срок действия учебника 5лет) по причине ветхости и износа.

9. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение МОУ «Шерагульская СОШ» соответствует цели и задачам реализации образовательной деятельности.

Здание МОУ «Шерагульская СОШ» сдано в эксплуатацию в 1980 году. Двухэтажное здание имеет общую площадь 1129,7 кв.м., 15 учебных кабинетов, спортивный зал, столовую на 80 посадочных мест, теплые туалеты для мальчиков, девочек и персонала. Проектная мощность школы 400 учащихся, фактическая численность на конец 2024 г. составила 221 человек.

В столовой оборудованы: варочный и обеденный залы, цех для мытья посуды, складские помещения, холодный цех.

Таблица 30

Стоимость обеда составила:

Категории учащихся	7-12 лет	12-18 лет
По социальным льготам	102 руб.	118 руб.
Детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам	176 руб.	199 руб.

Для проведения уроков физической культуры имеется спортивный зал площадью 166,4 кв.м., раздевалки для девочек и мальчиков, оборудованная летняя площадка, футбольное поле, волейбольная площадка.

На первом этаже, в секции начальных классов, функционирует медкабинет, оборудованный холодильником, стерилизатором, столом, стульями, кушеткой, медицинским шкафом, медицинским столиком со стеклянной крышкой,

бактерицидным облучателем, динамометром, медицинскими напольными весами, ростометром, ширмой, раковиной, шкафом для рабочей одежды. Имеются необходимые медикаменты, перевязочный и вспомогательный материал.
Требуется оформление лицензии.

Таблица 31

Источники финансирования (субвенция)

Наименование расходов	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Учебники, школьные доски, оргтехника	241 359	286 254,62 (из них 40 188,62 руб. дополнительно)	342 000	492 560	404 080	581 708,05
Интернет, телефон	17 110	25 134	40 000	40 000	-	-
Заправка картриджа	6 000	8000	8 000	8 000	8 000	8 000
Грамоты (аттестаты, медали, похвальные листы, похвальные грамоты)	15 000 (аттестаты, медали, похвальные листы, похвальные грамоты)		15 000	15 000	4 920	18 000
Учебные расходы	41 000	41 000	51 000	51 000	51 000	60 000
Итого	305 469	350 200	456 000	606 560	468 000	667 708,05

Источники дополнительного финансирования

- Косметический ремонт школы - местный бюджет 13 008,00 руб.
- Расход электроэнергии за 2024г. составил 48 357 кВт*ч., на сумму 247 277,14 руб.
- Тепловой энергии 830,9 Гкал/год на сумму 3 162 082,5 руб.
- Холодная вода 396,33 куб.м за год на сумму 111 909,88 руб.
- Горячая вода 107,92 куб.м. за год на сумму 55 609,65 руб.
- На подвоз школьным автобусом затрачено 2828,91 л. бензина, на общую сумму 148 514,61 руб.
- Оборудование по программе «Цифровая образовательная среда» 3 307 455,19 руб.

Выводы: материально-техническое обеспечение МОУ «Шерагульская СОШ» соответствует современным требованиям и способствует созданию комфортной безопасной среды для всех участников образовательной деятельности, однако, ещё не во всех учебных кабинетах в полной мере автоматизировано рабочее место учителя, необходим высокоскоростной Интернет, необходимы средства для приобретение дидактических, методических и наглядных материалов, оборудования в специализированные кабинеты (физика, биология, технология).

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируется Положением МОУ «Шерагульская СОШ».

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса МОУ «Шерагульская СОШ».

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ);
- метапредметные результаты (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), федеральных общеобразовательных программ (далее- ФОП) и контингенту учащихся);
- дополнительные общеразвивающие программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ учебных предметов (соответствие требованиям обновленных ФГОС, ФОП);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учащихся и родителей уровнем преподавания и условиями в образовательной организации.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические условия;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, методический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования и проводится ежегодно по окончании учебного года.

Результаты оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

- в виде ежегодного отчета о самообследовании МОУ «Шерагульская СОШ»;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МОУ «Шерагульская СОШ». Анализ ВСОКО 2024 представлен в таблице 31.

Таблица 32

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

№п/п	Критерий	Анализ
1.	Качество образовательных результатов	Соответствует требованиям
1.1.	Предметные результаты обучения	Выпускники 9 класса 100% получили аттестаты о основном общем образовании
1.2.	Метапредметные результаты	Метапредметные результаты: более 84% учащихся овладели

		УУД
1.3.	Личностные результаты	Данные диагностик свидетельствуют о полной социализации учеников МОУ «Шерагульская СОШ»
2.	Качество реализации образовательного процесса	Соответствует требованиям
2.1.	Образовательные программы	Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, АОО соответствуют требованиям ФГОС и ФОП
2.2.	Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствуют запросам родителей и учащихся. Проводятся спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Вольная борьба», занятия по ИКТ, обучение вокалу и рисованию – сетевое взаимодействие с КДЦ с. Шерагул, «Робототехника», «Геоинформационные технологии», НВП, «Хоккей», «Теннис», «Шашки», «Виртуальная реальность», «Волшебная мастерская», «Модульное оригами», фитнес-студия «Грация» – Центром образования «Точка роста». Охват учеников школы дополнительным образованием составил 100%.
2.3.	Реализация учебных планов и рабочих программ	100%
2.4.	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Администрацией посещено за год 65 уроков, соответствуют требованиям
2.5.	Качество внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность и работа классных руководителей проведена в соответствии с планами в полном объеме
2.6.	Удовлетворенность родителей уровнем преподавания и условиями в ОО	92%
3.	Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	Соответствует требованиям
3.1.	Материально-техническое обеспечение	Соответствует
3.2.	Информационно-развивающая среда	В норме
3.3.	Санитарно-гигиенические условия	Соответствуют, о чем свидетельствует положительное Санитарно-эпидемиологическое заключение
3.4.	Кадровое обеспечение	Соответствует не в полном объеме имеются вакансии: -учитель русского языка и литературы; - учитель биологии и географии; - логопед; -дефектолог;
3.5.	Общественно – государственное управление	Проведены заседания Общего

		собрания трудового коллектива – 2 раза в год, Педагогического совета – раз в четверть, Методического совета - раз в четверть. Родительского комитета – по мере необходимости. Работает Ученическое самоуправление – Президент и Министерства.
--	--	---

11. Основные направления деятельности МОУ «Шерагульская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования;
- развитие современной учебно-материальной базы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- внедрение комплексного подхода к оздоровлению детей и формированию здорового образа жизни на всех этапах образования;
- обеспечение доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей;
- создание системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров в условиях введения ФГОС общего образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Шерагульская СОШ»

Таблица 33

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	221 человек/100%
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76 человек/34%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	136 человек/61%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек /4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся ЕС	59 человек/ 27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	2 человек/8%

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/36%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/33%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	163 человек/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	113 человек/51%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,45%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0,45%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,45%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 человека/1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	32 человека
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	7 человек/32%

	численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 55%
1.29.1	Высшая	7 человек/32%
1.29.2	Первая	5 человек/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/70%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек /59%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	75 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да (частично)
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	221 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	общая -2632кв. м/ 12 кв.м на 1 ученика